

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 муниципального образования Усть-
Лабинский район

Проект
для детей старшей группы по ПДД
на тему: «Все ли знают положено правила
дорожные?»

Подготовила воспитатель: Чурикова Е.А.

г. Усть-Лабинск
2017

Паспорт проекта
для детей старшей группы по ПДД
на тему: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
1 неделя «Улица»	Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Воспитывать культуру поведения на улице. Развивать воображение.	<i>Дидактические игры:</i> «Что такое улица?» «Светофор» <i>Беседа</i> «Дорога в детский сад» <i>Рисование</i> «Дети вышли гулять» <i>Чтение художественной лит-ры:</i> В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»	воспитатели преподаватель по изодеятельности, инструктор по физ. воспитанию
2 неделя «Наша улица»	Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы	<i>Дидактические игры:</i> «Весёлый светофор» <i>Беседы</i> «Дорога от дома до детского сада» <i>Рисование:</i> «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» <i>Аппликация (коллективная):</i> «Наша улица» <i>Чтение художественной лит-ры:</i> Н. Носов «Автомобиль» (пересказ).	воспитатели преподаватель по изодеятельности, инструктор по физ. воспитанию
3 неделя «Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о: - дорожных знаках; - правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.	<i>Дидактическая игра:</i> «Пешеход»; <i>Чтение худ. лит-ры:</i> С. Михалков «Бездельник - светофор», «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> « Правила дорожного движения»	воспитатели преподаватель по изодеятельности, инструктор по физ. воспитанию
4 неделя «Школа пешеходных наук»	Закреплять знания о: - дорожных знаках; - правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном	<i>Дидактические игры:</i> «Угадай, какой знак»; «Путешествие в Страну Знаков» <i>Чтение художественной лит-ры:</i> О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается -	воспитатели инструктор по физ. воспитанию

	транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.	разрешается <i>Сюжетно-ролевая игра</i> « Правила дорожного движения»	
5 неделя Спортивный праздник по правилам дорожного движения.	Повторить правила безопасности на улицах и дорогах, предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дорогах.	Конкурс «Подумай-отгадай» Игра для всей аудитории «Светофор» Конкурс «Зебра». Конкурс «Ловкий пешеход»	Инструктор по физ. воспитанию
6 неделя «Помни правила дорожного движения»	Уточнить представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках («Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса», «Светофор»). закрепить знания о значении сигналов светофора.	<i>Дидактическая игра:</i> «Собери дорожный знак»; «Найди пару»; <i>Аппликация:</i> «Светофор» <i>Чтение художественной лит-ры:</i> С. Михалков «Если свет зажётся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Машины и пешеходы»; <i>Подвижная игра:</i> «Светофор».	воспитатели инструктор по физ. воспитанию
7 неделя «Улица полна неожиданностей»	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках	<i>Дидактическая игра:</i> «Что ты будешь делать, если...» <i>Беседа</i> «Дорога от дома до детского сада» <i>Лепка:</i> «Регулировщик» <i>Чтение художественной лит-ры:</i> В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н. Носов «Автомобиль» (пересказ)	воспитатели преподаватель по изо инструктор по физо
8 неделя Спортивный Праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.	Спортивный праздник	инструктор по физ. воспитанию, воспитатели, муз. руководитель

Вид проекта: информационно - познавательный

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный (2 месяца)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МБДОУ

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

- **Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;**

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

1 этап (постановка проблемы)

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Составление перспективного плана работы;

Изучение методической литературы:

- Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем»;

Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

3 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
 - Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
 - Составление рассказов по сюжетным картинкам;
 - Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
 - Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
 - Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
 - Коллективное рисование «На перекрестке».
 - Занятие по лепке «Путешествие в городе».
 - Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
 - Пальчиковая гимнастика.
 - Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
 - Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
 - Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

3 этап (работа над проектом)

Организовать работу по решению задач проекта через:

- Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
 - Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
 - Составление рассказов по сюжетным картинкам;
 - Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
 - Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
 - Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
 - Коллективное рисование «На перекрестке».
 - Занятие по лепке «Путешествие в городе».
 - Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
 - Пальчиковая гимнастика.
 - Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
 - Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
 - Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу

переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;

- **Целевые прогулки:** «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
- **Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
- **Подвижные игры:** «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
- **Сюжетно - ролевые игры:** «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- **Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

4. Заключительный этап:

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
- Презентация лепбука «Машина»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература.

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрькинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.