

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №8
муниципального образования Усть-Лабинский район

Россия, 352330, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск
Телефон 8(86135)5-13-71 e-mail: mbdousad8@yandex.ru сайт: mbdou8ust.ru

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБДОУ №8

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №8

З.В. Микиртумова



вх'

ПОРЯДОК
организации и проведения педагогической диагностики в
муниципальном
дошкольном образовательном учреждении детском саду
комбинированного вида №8 муниципального образования
Усть-Лабинский район

г. Усть-Лабинск, 2023 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок организации и проведения педагогической диагностики в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №8 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - Порядок) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 года 31028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- 1.2. Порядок организации и проведения педагогической диагностики принимается педагогическим советом детского сада и утверждается приказом заведующего.
- 1.3. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 1.5. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 1.6. Оценка физического развития воспитанников проводится инструктором по физической культуре, оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится старшей медицинской сестрой. Мониторинг по направлениям развития и образования осуществляют воспитатели.
- 1.7. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей квалифицированным специалистом (педагогом-психологом)
- 1.8. **В группах компенсирующей направленности проводится логопедическая диагностика квалифицированным специалистом (учителем-логопедом)**

По обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников могут быть проведены дополнительные диагностические мероприятия, направленные на своевременное выявление проблем педагогического характера у воспитанников для составления плана коррекционно-развивающей работы [10]. Участие ребенка в психологической, логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

2. Процедура педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Цель — выявление индивидуально-личностного развития ребенка, определение эффективности педагогических действий для управления качеством педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития)

- оптимизация работы с группой детей

2.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений; позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника; учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

2.4. Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ № 8 (с 7:30 до 18:00, исключая время, отведенное на сон, 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Периодичность проведения педагогической диагностики ориентирована на изучение динамики развития ребенка и для повышения эффективности педагогической работы: - при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев) - в начале (01 сентября по 15 сентября) и в конце учебного года (с 15 мая по 31 мая) - в целях определения динамики развития ребенка; - в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

2.5. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями.

2.6. Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами МБДОУ № 8 в сводные карты педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики воспитатели выявляют воспитанников, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении (разработке индивидуального образовательного маршрута ИОМ).

2.7. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов. Отдельные методы

оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.

3. Инструментарий оценки

3.1. Для проведения педагогической диагностики используются параметры педагогической диагностики индивидуального развития детей от 3 до 7 лет (ФИРО РАНХиГС «Инструментарий Оценки качества дошкольного образования»), а также педагогической диагностики индивидуального развития ребенка Н. В. Верещагиной.

3.2 В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОО используются: наблюдение, которое дополняется свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок; специально организованные диагностические занятия в период, определенный образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга; изучение продуктов деятельности детей; беседы с родителями.

3.3. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

3.4. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

3.5. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заполняются индивидуальные карты развития ребенка и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ №8 в методический кабинет.

4. Ответственность

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ №8 несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий;
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха; ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности; качество проведения обследования воспитанников; доказательность выводов по итогам диагностирования

воспитанников;

- оформление соответствующей документации. по итогам проведения диагностических мероприятий в установленные сроки.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогических советах.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию, отображает сравнительные результаты в годовом плане учреждения и зачитывает на итоговом педагогическом Совете.

6.3. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения - хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете. Карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МБДОУ № 8. После отчисления воспитанников из МБДОУ № 8 карты передаются на хранение в методический кабинет сроком на один год.