

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8
муниципального образования Усть-Лабинский район**

*на основе ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. рег.№30384) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.02.2019 г рег.№53776).

*на основе ФОП ДО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г «1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 г №71847)

Россия, 352325, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
г.Усть-Лабинск, ул. Южная, 17
Телефон 8(86135)5-13-71
e-mail: mbdousad8@yandex.ru
сайт: <http://mbdou8ust.ru/>

разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

Цель разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей программы
Группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года.	<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ясельки». Издательство «Невская нота», Санкт-Петербург 2010г.</i>	80/20
Младшая группа	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день»..Издательство «Композитор», Санкт-Петербург 2021 г.</i>	
Средняя группа		<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Издательство «Композитор», Санкт-Петербург 2007 г.</i>	80/20
Старшая группа		<i>А.Д.Шатова Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г</i>	80/20
		<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день». Издательство «Композитор», Санкт-Петербург 2021г.</i>	
Подготовительная к школе группа		<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день». Издательство «Композитор», Санкт-Петербург 2021г.</i>	80/20
		<i>А.Д.Шатова Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018г</i>	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 муниципального образования Усть-Лабинский район

Сокращенное наименование: МБДОУ № 8

Место нахождения: Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Южная, 17.

Почтовый адрес: 352332 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Южная, 17.
Здание типовое на 218 мест.

Режим работы с 7.30 до 18.00, 10, 5 часов по пятидневной рабочей неделе

Выходные дни – суббота, воскресенье.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №8

реализуется круглогодично с выделением 2-х периодов:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода характерно наличие образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности
- второй период: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Согласно п. 24 ФООП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени (п. 24.10 ФООП ДО):

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Занятие(п. 24.12 ФООП ДО):

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Оно может проводиться в виде:

- образовательных ситуаций,
- тематических событий,
- проектной деятельности,
- проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей,
- творческих и исследовательских проектов и др.

В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяется требованиями СанПин 1.2.3685-21

Прогулка (п. 24.15 ФОП ДО):

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Вторая половина дня (п. 24.16 ФОП ДО):

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать следующие культурные практики:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Способы и направления поддержки детской инициативы

3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
<p>- Поддержка стремление ребенка к общению со взрослыми,</p> <p>- поощрение познавательной активности детей, используя педагогические приемы, направленные на развитие стремлений ребенка наблюдать, сравнивать предметы, обследовать их свойства и качества.</p> <p>- проявление внимания к детским вопросам,</p> <p>- создание ситуации, побуждающих ребенка самостоятельно искать решения возникающих проблем, осуществлять деятельность пробы.</p> <p>При проектировании режима дня педагог уделяет особое внимание организации вариативных активностей детей, чтобы ребенок получил возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, в экспериментах, в рисовании, в общении, в творчестве (имитации, танцевальные импровизации и тому подобное), в двигательной деятельности.</p>	<p>- Обращать особое внимание на освоение детьми системы разнообразных обследовательских действия, приемов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать для поддержки самостоятельности в познавательной деятельности.</p> <p>- насыщение жизни детей проблемными практическими и познавательными ситуациями, в которых детям необходимо самостоятельно применить освоенные приемы.</p> <p>- создание различных ситуации, побуждающие детей проявить инициативу, активность, желание совместно искать верное решение проблемы.</p> <p>- создание такие ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, совместной деятельности, умений командной работы.</p> <p>Важно, чтобы у ребенка всегда была возможность выбора свободной деятельности, поэтому атрибуты и оборудование для детских видов деятельности должны быть достаточно разнообразными и постоянно меняющимися (смена примерно раз в два месяца).</p>	<p>- Обращать внимание на те педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество.</p> <p>- создание ситуаций, активизирующих желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для самостоятельного решения задач.</p> <p>- поощрять стремление к самостоятельности, старается определять для детей все более сложные задачи, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю, постоянно поддерживает желание преодолевать трудности и поощряет ребенка за стремление к таким действиям, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших затруднений.</p>

формы реализации Программы

В раннем возрасте (1-3 года)	В дошкольном возрасте (3-8 лет)
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);	общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;	речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);	двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;	музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);	
музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	

Способы (технологии, приемы) реализации Программы:

В раннем возрасте (1-3 года)	В дошкольном возрасте (3-8 лет)
здоровьесберегающие технологии	здоровьесберегающие технологии
игровая технология	технологии проектной и исследовательской деятельности
	«говорящая» среда
«говорящая» среда	информационно-коммуникационные технологии;
	игровая технология
	моделирование
	туристические походы

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФООП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуется в разных формах (групповых и (или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
<ul style="list-style-type: none">- опросы,- социологические срезы,- индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,- педагогические беседы с родителями (законными представителями);- дни (недели) открытых дверей,- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">групповые родительские собрания,- конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры,- консультации,- педагогические гостиные, родительские клубы и другое;- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии,- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями

Рабочая Программа воспитания

Система ценностей российского общества находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ № 8, отраженных в Рабочей программе воспитания МБДОУ № 8, разработанной в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Рабочая программа воспитания (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБДОУ № 8), разработана на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020 №31, ст. 5063), с учетом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также образовательной программы МБДОУ № 8 Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБДОУ № 8. Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания МБДОУ № 8

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МБДОУ № 8 и мероприятия в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.