

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ №8  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г



УТВЕРЖДЁН  
заведующий МБДОУ №8  
З.В.Микиртумова



## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Усть-Лабинск, 2023г

## Содержание:

<b>Разделы</b>	<b>Стр.</b>
I. Информационный раздел	
I.1. Характеристика учреждения	3
I.2. Нормативно-правовое обеспечение	5
I.3. Характеристика кадрового состава	6
II. Аналитический раздел	
2.1. Анализ деятельности учреждения за предыдущий год	14
2.1.1. Анализ воспитательно-образовательной работы	14
2.1.2. Анализ выполнения годовых задач	16
2.1.3. Мониторинг детского развития	20
2.1.4. Анализ адаптации детей раннего возраста в 2023-2024 году	23
2.1.5. Анализ результатов освоения дополнительных (парциальных программ ДОУ	25
2.1.6. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	26
2.2. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни	28
2.3. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса	31
2.4. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы	36
III. Организационно-методическая работа	
3.1. Основные цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБДОУ №8 на 2023-2024 учебный год	40
3.2. Инструктивно- методические совещания	55
IV. Контроль и руководство. Система внутреннего мониторинга	57
V. Работа по взаимодействию с родителями, работа в социуме: школа, библиотека, музей и другие организации	
5.1. Организация работы с родителями	59
5.2. Родительские собрания, круглые столы, консультации	59
5.3. Работа с неблагополучными семьями	62
5.4. План совместной работы ДОУ и школы № 3 по обеспечению преемственности на 2023-2024 учебный год	
VI. Административно-хозяйственная работа	65

### I. Информационный раздел

#### 1.1. Характеристика учреждения

Наименование по (уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ №8
ИНН / ОГРН	2356042078 / 1032331327753
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу-дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть-Лабинский район
Год основания	1959 год
Юридический адрес	352330 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Южная, 17
Фактические адреса	352330 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Южная, 17
Телефон	8(86135) 5-13-71
e-mail	mbdousad8@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://mbdou8ust.ru">http://mbdou8ust.ru</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18 00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Микиртумова Зинаида Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 06471 от 27.10.2014 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

**Режим:** 10,5 часов

Общее количество воспитанников – 128 человек. В МБДОУ №8 функционирует 9 групп:

5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа- младшая (3-4 года);
- 1 группа- средняя группа (4-5 лет);
- 1 группа –старшая группа (5-6 лет);
- 1 группа –подготовительная к школе группа (6-7 лет)

-1 группа семейного воспитания (4-6 лет)

-3 группы компенсирующей направленности:

-для детей с ОНР- 1 средняя группа (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

ДОО работает по образовательной программе МБДОУ №8 (для групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программе (для групп компенсирующей направленности).

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Показатели	Всего	в % к общему количеству
Всего детей в ДОО	123	100%
Мальчики	69	56%
Девочки	54	44%
Дети «группы риска»	0	0%
Дети-инвалиды	0	0%
Дети ОВЗ	31	25%

### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО

Критерии состава семьи	Группа раннего возраста	Младша-я группа общеразвивающей направленности	Разновозрастная средняя-младшая группа общеразвивающей направленности	Разновозрастная средняя-старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа	Средняя компенсирующая	Старшая компенсирующая	Подготовительная компенсирующая
Многодетные семьи	3	4	1	1	1	1	2	1
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, имеющие опекаемых детей	0	0	0	1	0	0	1	0
Полные семьи	20	16	11	8	13	7	8	11
Неполные семьи	0	6	1	7	7	3	2	0

## 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

*Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка. (2 сентября 1990 года).

*Законы Российской Федерации:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ,;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

*Акты федеральных органов исполнительной власти:*

- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466, пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377),;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013года №544н);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

*Документы краевых и муниципальных органов исполнительной власти:*

- Письмо Минобрнауки образования России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014г. №08-249;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

- Постановление главы администрации муниципального образования Усть-Лабинский район №2173 от 22.12.10г. «О создании бюджетного учреждения

путем изменения типа организационно-правовой формы дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка муниципального образования Усть-Лабинский район».

-Устав МБДОУ №8 (Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 10.01.2014г. №31).

#### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 1.3. Характеристика кадрового состава

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными специа-

листами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

**Кадровый состав МБДОУ № 8** - 22 педагога, которые ведут воспитательно-образовательную деятельность, из них:

1– заведующий

1-старший воспитатель

15 – воспитателей

1 – музыкальный руководитель

1 - педагог-психолог

1 – инструктор по физической культуре

3 – учителя–логопеды

Все педагоги МБДОУ знают нормативную базу, регулирующую деятельность педагогов дошкольного воспитания. Педагогические работники постоянно повышают уровень квалификации.

### Уровень квалификации педагогов

Стаж работы			Квалификационная категория				Образование	
до 10 лет	До 20 лет	Свыше 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой деятельности	Работает менее 2-х лет	высшее образование	среднее – профессиональное
5	9	8	7	2	8	5	14	8

### Аттестация педагогических работников МБДОУ № 8 по состоянию на 01.09. 2023года.

№	ФИО	Должность	Наличие квалификационной категории, указать реквизиты приказа			Указать причину для тех, кто не прошел аттестацию
			первая	высшая	соответствие	
1.	Микиртумова Зинаида Васильевна	Заведующий ДОУ			Декабрь 2018г.	

2.	Суюкова Юлия Андреевна	Старший воспитатель		Пр. МОН №636 от 28.02.2023г		
3.	Терницкая Алла Владимировна	Педагог-пси- холог			Протокол от № 1 5.10.2020г	
4.	Микиртумова Алиса Владимировна	Учитель- логопед			Протокол от 28.10.2020г №2	
5.	Юкова Евгения Витальевна	Учитель- логопед			Протокол от 5.10.2020г №1	
6.	Блащинская Ольга Николаевна	Учитель- логопед				Нет 2х лет
7.	Косенко Марина Петровна	Музыкальный руководитель			Протокол №2 от 08.11.2021г	
8.	Левченко Наталья Владимировна	Инструктор по физ. воспитанию			Протокол от 08.11.2021 г№2	
9.	Петрова Елена Владимировна	Воспитатель		Пр.МОН № 3588 от 01.12.2021г		
10.	Савоцкая Галина Алексеевна	Воспитатель		Пр. МОН №3559 от 29.12.2020г		
11.	Бугай Светлана Владимировна	Воспитатель		Пр.МОН № 3588 от 01.12.2021г		
12.	Чурилова Алена Мансуровна	Воспитатель		Пр. МОН № 133 от 27.01.2022г		
13.	Рысьева Светлана Евгеньевна	Воспитатель		Пр. МОН № 394 от 06.02.2023г		
14.	Бабанская Мария Викторовна	Воспитатель		Пр.МОН № 3588 от 01.12.2021г		
15.	Морланг Наталья Ивановна	Воспитатель	Пр. МОН № 1519 от 29.06.2022г			
16.	Колядина Ирина	Воспитатель	Пр. МОН №4619 от			



	Васильевна		26.12.2018г			
17.	Семенова Юлия Геннадьевна	Воспитатель				Декрет. отпуск
18.	Гноевая Ольга Николаевна	Воспитатель			Протокол №2 от 28.10.2020г	
19.	Ванюнина Юлия Александровна	Воспитатель			Протокол №1 от 10.01.2022 г	
20.	Кузнецова Елена Викторовна	Воспитатель			Протокол №1 от 28.10.2020г	
21.	Стригина Анастасия Евгеньевна	Воспитатель				Нет 2х лет
22.	Ахмедханова Камилла Ренадовна	Воспитатель				Нет 2х лет
23.	Снисаренко Олеся Игоревна	Воспитатель				Нет 2х лет

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения **курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов.**

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

Суюкова Ю.А. старший воспитатель, ГБОУ ИРО Краснодарского края «Процедуры и инструментальный мониторинг качества дошкольного образования», от 10.02.2023г.; ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», от 09.08.2023г

Терницкая А.В. – педагог-психолог, ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Песочная терапия в работе с детьми», от 31.05.2023г.; ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», от 16.08.2023г

Ахмедханова К.Р. – воспитатель, ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Песочная терапия в работе с детьми», от 31.05.2023г.

Семенова Ю.Г. – воспитатель, АО « Академия Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», от 14.09.2022г.

Юкова Е. В. – учитель-логопед, «Организация образовательного процесса детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», от 15.08.2022г.; ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», от 16.08.2023г

Кузнецова Е.В. – воспитатель, Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», от 15.08.2022г.

Морланг Н.И. – воспитатель, Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», от 15.08.2022г.

Ванюнина Ю.А. – воспитатель, Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», от 15.08.2022г.

Колядина И.В. - воспитатель, Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», от 15.08.2022г.

Микиртумова А.В. – учитель-логопед ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», от 16.08.2023г

Блащинская О.Н. – учитель-логопед ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», от 16.08.2023г

Основные характеристики педагогического коллектива- профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, передового педагогического опыта.

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских, краевых и городских мероприятий:

### **Достижения МБДОУ№ 8 за 2022-2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Участники (ФИО)</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ 2022г</b>					
1	«Воспитатель года Кубани»	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса	Бабанская М.В.	призер	29.09. 2022г
<b>ОКТАБРЬ 2022г</b>					
2	Конкурс видео-занятий «Работаем по стандарту»	Муниципальный этап краевого конкурса	Блащинская О.Н.	призер	15.10. 2022г
3	«Территория -46»	VII слет молодых пе-	Ахмедханова	участник	17.10.

		дагогов	К.Р.		2022г
4	«Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса	Бугай С.В. Бабанская М.В. СуюковаЮ.А.	победитель	20.10. 2022г
5	Фестиваль «Я -наставник»	Кураторская помощь по воспитательно-образовательной работе	НАСТАВНИКИ: Морланг Н.И. Пертрова Е.В. Бабанская М.В.	МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ: Снисаренко О.И. Стригина А.Е. Ахмедханова К.Р.	26.10. 2022г
6	Конкурс авторских дидактических игр «Моя идея»	Муниципальный этап	Бабанская М.В.	призер	27.10. 2022г
<b>НОЯБРЬ 2022г</b>					
7	Лучшие педагогические работники	Муниципальный этап краевого конкурса	Микиртумова А.В.	лауреат	18.05. 2022г
<b>ДЕКАБРЬ 2022г</b>					
8	«Мой лучший урок»	Муниципальный этап краевого конкурса	Стригина А.Е.	лауреат	01.12.2022г
9	«Лучшая практика по организации экологического просвещения по вопросам обращения с твердыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году»	Краевой конкурс. Мастер-класс «Сделаем бумагу для подарка»	Бабанская М.В.	победитель	06.12. 2022г
<b>ЯНВАРЬ 2023г</b>					
10	«Педагогический дебют»	Муниципальный этап краевого конкурса	Ахмедханова К.Р.	лауреат	27.01.2023г
<b>МАРТ 2023г</b>					
11	«Я-исследователь»	Муниципальный этап	Бабанская М.В.	призер	17.03.2023г

		краевого конкурса			
12	«Мультиград – 2023»	Городской фестиваль-конкурс подросткового и детского творчества	Косенко М.П.	лауреат 3 степени	23.03.2023г
<b>МАЙ 2023г</b>					
13	«Лучшие педагогические работники»	Муниципальный этап краевого конкурса	Бабанская М.В.	призер	18.05.2023г
<b>ИЮНЬ 2023г</b>					
14	«Лучший сценарий выпускного утренника»	Муниципальный конкурс	Косенко М.П	победитель	20.06.2023г
15	«Битва хоров»	Муниципальный конкурс хоровых коллективов ДОУ	Косенко М.П	лауреат	21.06.2023г

### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Работа с педагогическими кадрами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДОУ условий для их профессионального роста. Приоритетным направлением в работе с педагогами было предоставление им широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса. Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2022-2023 учебном году соответствовала современным требованиям.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставочной работе и работе смотров-конкурсов внутри дошкольной организации, в рамках городских мероприятий и по плану Управления образования Усть-Лабинского района.

В течение учебного года педагогический коллектив организовывал воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, педагоги повысили свою профессиональную компетентность посредством обучения на курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати. Большое внимание было уделено работе с родителями в соответствии с ФГОС.

Педагоги изучили потребности и компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей и разработали годовые планы работы с родите-

лями. В Воспитатели и узкие специалисты проводили консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей. В ДОУ проведены совместные мероприятия с родителями: «День матери», «Новогодний фейерверк», «Наши защитники», «Мама-милая моя», «Масленица», «Русские богатыри», «Самая спортивная семья», а также в группах организовывались открытые онлайн просмотры занятий, совместные с детьми конкурсы, проекты, экскурсии в музей ДОУ, конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – спортивная семья» в очном режиме.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Проведена отчетно-аналитическая работа педагогов на педагогических советах.

Педагоги активно принимали участие в научно-практических конференциях и делились опытом на районных методических объединениях:

Бугай С. В., воспитатель, Ванюнина Ю.А., воспитатель, опубликовали авторский материал на базе педагогического издания «Современный урок».

Блащинская О.Н., учитель-логопед, Петрова Е.В., воспитатель, успешно завершили Курс вебинаров «Воспитатель России».

Педагоги МБДОУ №8 Косенко М.П., Демиденко И.С., Юкова Е.В., Рысьева С.Е., Колядина И.В. транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках районного методического объединения педагогов. Материалы выступлений были внесены в муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Коллектив ДОУ прилагал усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования – профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работа была организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них

## II - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

#### 2.1.1. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса строилось в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 муниципального образования Усть-Лабинского района (*в группах общеразвивающей направленности*); с Адаптированной основной образовательной программой (*в группах компенсирующей направленности*) разработанными рабочей группой педагогического коллектива МБДОУ № 8.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 муниципального образования Усть-Лабинский район, разработанная на основе:

№ п/п	Наименование программы
1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Изд. 6, дополненное, М., 2020 г.
2	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
3	Программа воспитания, обучения и развития дошкольников посредством приобщения к региональным ценностям - «Кубань, ты Родина моя» Блащинская О.Н., Петрова Е.В. г. Усть-Лабинск, 2015г;
4	Комплексная авторская образовательная программа «Юные фермеры», Блащинская О.Н., Петрова Е.В., Берестенникова А.В. г. Усть-Лабинск 2017
5	Программа «Наш край» по приобщению детей к региональным ценностям, разработанная педагогами МАДОУ ЦРР детский сад №2 под редакцией Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.

- 6 Программа «Ладушки» «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Композитор» С-Пб., 2021 г.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МБДОУ № 8 обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе, весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога – психолога и учителей -логопедов).

В ДОУ обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

ООП ДО и АООП МБДОУ № 8, используемые для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализованы.

### **2.1.2. Анализ выполнения годовых задач**

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

- 1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.**
- 2. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДО, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.**
- 3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.**

В 2022-2023 году было проведено:

- 5 педагогических совета;
- творческие конкурсы;
- мастер-классы;
- праздники и развлечения;
- открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства

Для реализации *первой годовой задачи* перед педагогами была поставлена цель: становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде. Был проведен:

- педагогический совет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»,
- круглый стол «Вернисаж экологических проектов»,
- семинары «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО», «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»,
- тематический конкурс для педагогов «Создание условий в группах для исследовательской деятельности воспитанников»,
- мастер-класс «Изготовление лэпбука «Экология для дошколят»,



- смотр-конкурс «Лучший уголок природы»,
- выставка дидактических игр экологической направленности и др.
- консультации для воспитателей: «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности», «Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании».

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их представлений об окружающем мире. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МБДОУ № 8 было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию экологического интереса у детей дошкольного возраста путем развития осознанного поведения:

- *родительские собрания*: «Воспитание любознательности средствами природы», «Пока не поздно» (воспитание любви к природе).
- *индивидуальные консультации и беседы*: «Игры и экспериментирование с детьми на природе», «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице».
- *информационно-аналитические*: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Десять законов семьи, или как стать другом своему ребёнку», «Права детей».
- *досуговые формы*: «В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу», «Силачи», «Секреты здоровья», «Все любят спорт», «Музыкальный домик», «Барабан и его друзья», «В стране музыкальных чудес», «Музыкальные картинки», «Магазин игрушек», «Пусть падают капли, а мы веселимся», «Чьи в лесу шишки», «Затерянный остров», «Лесные зверята», «Зимние приключения», «В гости к снеговикам», «Леденцы для Снежной бабы», «До свидания, Ёлочка», «Зимние забавы».
- *выставка поделок из природного материала и овощей* «Волшебный сундучок осени».

- проектная деятельность «Малыш в мире природы», «Дети против мусора», «Волшебный сад лекарственных растений», «Экология наших сердец».

**Вывод:** Педагогами ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов работы, направленных на развитие познавательного интереса воспитанников.

Администрации усилить контроль за выполнением плана мероприятий, направленных на развитие экспериментальной деятельности.

Воспитателям проводить совместно с детьми и родителями экологические вечера, продолжать реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки, создавать экологические газеты, буклеты и т.д.

Для реализации *второй годовой задачи* были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»
- семинары: «Использование нестандартного спортивного оборудования в ДООУ», «Здоровьесберегающие технологии в практике учителя-логопеда».
- деловая игра - «Здоровье дороже богатства».
- мастер-классы: «Речь и движение», «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ»
- консультации для педагогов: «Формирование у дошкольников бережного отношения к своему здоровью. Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста», «Совместная работа педагога-психолога и инструктора по физической культуре, направленная на снятие эмоционально мышечного напряжения, закомплексованности и на развитие волевых качеств ребенка», «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение всего года проводились физкультурно – оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Чтобы эффективней решать задачи укрепления дыхательной системы детей с целью повышения их сопротивляемости простудным и другим заболеваниям, а также выносливости при физических нагрузках, педагогами применяется дыхательная гимнастика, закаливающее дыхание.

Для снятия мышечного и эмоционального напряжения, формирования психоэмоционального комфорта во время организованной образовательной деятельности, педагоги используют элементы психогимнастики, кинезиологических упражнений, физминуток.

В режимных моментах, педагоги применяют следующие методы закаливания: умывание прохладной водой; сочетание воздушных ванн с утренней гимнастикой;

максимальное пребывание детей на свежем воздухе; контрастные ножные ванны, хождение босиком, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Особое место занимают игровые упражнения. Они используются в течение всего дня: во время организованной образовательной деятельности, в играх, на прогулке, в свободной деятельности детей. Созданы психолого-педагогические условия для овладения детьми подвижными играми с правилами.

Наблюдается тенденция активного включения родителей в совместную деятельность. Педагогами, создан благоприятный микроклимат для формирования положительной мотивации к совместным подвижным играм с правилами, занятиям спортом.

Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу с детьми с ОВЗ в тесной взаимосвязи с узкими специалистами, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком с ОВЗ, проводились индивидуальные консультации учителя-логопеда с родителями.

**Вывод:** целесообразное использование передовых педагогических, здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных технологий позволяют педагогам повысить уровень образовательной работы в области физкультуры и спорта, снизить заболеваемость, воспитывать у детей потребность в движении и положительном эмоциональном восприятии жизни.

Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

Инструктору по физкультуре обращать внимание на качество выполнения упражнений, используя индивидуальный подход; уделять внимание дыхательной гимнастике, использовать пособия для выполнения комплекса.

Для реализации *третьей годовой задачи* были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и ДОУ»
- семинары: «Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования»
- деловая игра - «Дерево мудрости».
- мастер-классы: «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников в рамках музыкального воспитания детей дошкольного возраста», «Развитие невербального общения в дошкольном возрасте в процессе игры»,

- консультации для педагогов: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников в реализации ФГОС ДО», «Концептуальный взгляд на развитие партнерских отношений ДООУ и родителей»

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

За воспитание и образование детей несут ответственность именно родители; все другие социальные институты призваны поддержать, направить, дополнить их деятельность. Инициатором изменения социальных контактов с семьей является образовательное учреждение, которое гарантирует профессиональный уровень, разъяснения и поддержку.

Главное в контексте «семья - образовательное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания конкретного ребёнка в данной семье.

Эффективными формами работы, проводимой педагогами ДООУ работы с родителями стали:

- *родительские собрания*: «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка», «Толерантность в разрешении конфликтов», «Семья на пороге школьной жизни»,

- *индивидуальные консультации и беседы*: «Какие книги читать детям», «Роль отца в воспитании ребенка», «Духовное и нравственное воспитание детей», «Речевой этикет. Пример взрослого ребенку», «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку»,

- *информационно-аналитические*: «Будь здоров, малыш», «Закаливание дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Уроки вежливости», «Игры – это серьезно»,

- *встречи в семейном клубе*: «Поиграем в сказку», «Как ходить с ребенком по магазинам без слез и истерик», «При солнышке тепло – при матери - добро»,

- *практикум*: «Сделаем игрушку сами»,

- *спортивные досуги*: «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Поиграем, мама, папа!»

- *КВН* «Что мы знаем об игре».

**Вывод:** в работе с родителями педагоги детского сада стараются всеми силами создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

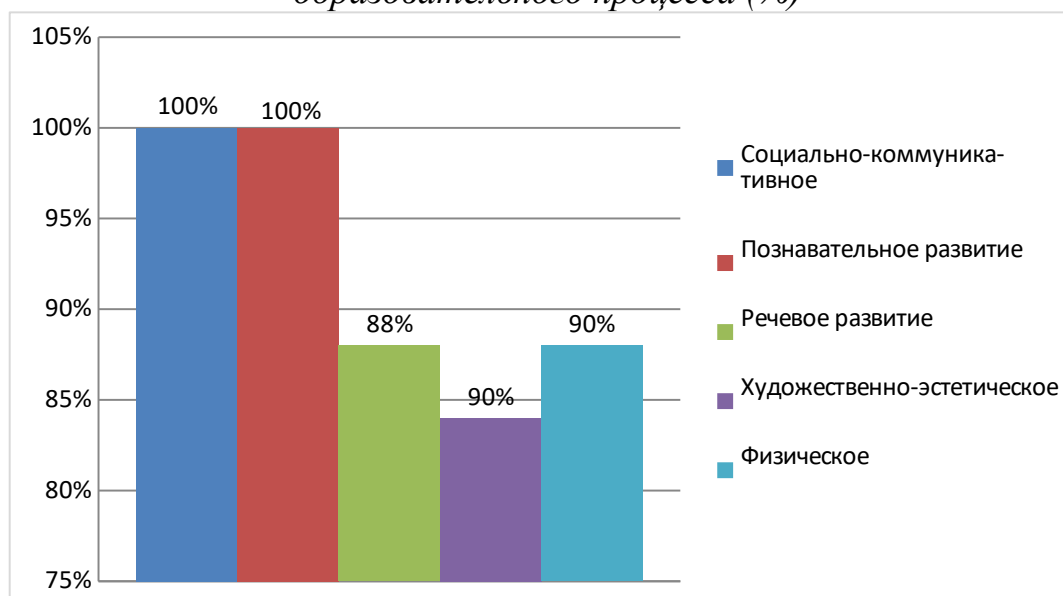
Анализ выполнения программ за 2022- 2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

**2.1.3. Мониторинг детского развития** На конец учебного года проводился мониторинг детского развития - оценка развития интегративных качеств у дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год. Цели и задачи мониторинга: выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям. Объект мониторинга: знания, умения, навыки ребенка. Предмет мониторинга: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

*Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)*



По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками образовательной программы наблюдается положительная динамика в

соответствии с требованиями Программ и целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства ФГОС ДО

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в мае 2023года.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 93%;

овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 96%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 88%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 88%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями

детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 90% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

В результате проведенного мониторинга оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: воспитанники показали высокий уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, мышления; планирования; контроля и мотивации учения высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – моторная и слухомоторная память; ведущий вид памяти – слуховой.

Таким образом, условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям***

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ППк ДОУ на индивидуальное сопровождение.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, общая численность которых составляет 30 детей. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ОНР в условиях логопедической группы. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

#### **2.1.4. Анализ адаптации детей раннего возраста 2022-2023 г.г.**

Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)*
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника*
- характер сна и длительность засыпания*
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи*
- взаимоотношения с детьми*
- взаимоотношения со взрослыми*

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия**: *гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.*

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и индивидуальные консультации по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители получают индивидуальные консультации по



любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

По результатам наблюдений за детьми в группе на август, острую фазу или период дезадаптации дети преодолели и перешли к собственно адаптации, когда ребенок постепенно привыкает к новым условиям и его поведение нормализуется. Внимание психолога в этот период и частично по сей день привлекают дети с тяжелой степенью адаптации.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показали хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

**Вывод:**

Были приняты меры, способствующие лучшей адаптации:

1. Информационная помощь родителям (консультации, советы, рекомендации), воспитателям.
2. Физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка)
3. Сопровождение пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке»

Факторы, осложняющие протекание адаптации:

1. Существенное отставание некоторых детей от возрастной нормы, сформированность игры (способности себя занять) познавательного мотива поведения, опыт общения с незнакомыми людьми, развитие навыков самообслуживания и коммуникативных ритуалов (прощания, приветствия)
2. Наличие ненадежной привязанности «мать-ребенок» и манипулятивного стиля общения в семье (ребенок управляет криком, ребенок добивается своего истерикой, битьем головой и пр). Отсутствие понимания иерархии «взрослый-ребенок» взрослый равен ребенку или даже главнее его.
3. Частые заболевания детей, из-за которых процесс адаптации прерывается на длительный период времени.
4. Отсутствие единства требований воспитания ребенка в семье и в ДОУ.

Факторы, способствующие успешной адаптации:

1. Профессиональная педагогическая поддержка. Педагоги с хорошими коммуникативными навыками, высоким уровнем эмпатии и набором профессионального инструментария (игры, ритуалы, занятия)
2. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
3. Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

**2.1.5. Анализ результатов освоения дополнительных (парциальных программ) в ДОУ**

**Кружок по художественно-эстетическому развитию «Подделочка»** посещают 30 детей старшего и подготовительного к школе возраста, руководитель Рысьева С.Е.

Целесообразность данной кружковой программы состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Золотая осень», «Мои любимые животные», «День Победы», «Мой любимый детский сад», «Зимушка-зима», «Никто не забыт, ничто не забыто». В группах оформлены выставки детского творчества «Радуга творчества». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда, солдатам СВО. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и городского значения, демонстрируются на семинарах для родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Результативность- 92% детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляют самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности.

#### **2.1.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: Общие родительские собрания: «Педагогическое сотрудничество. Основные направления работы на новый учебный год». Ознакомление с направлениями работы ДООУ на учебный год, планами работы специалистов. Отчет по летней оздоровительной работе; «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми

в 2023», в каждой группе были проведены родительские собрания, согласно планов взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами проводились различные мероприятия для родителей: консультации, семинары, конференции, дни открытых дверей. родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, узкими специалистами. Родители воспитанников принимают участие в конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ДОО.

На сайт ДОО и страницы в социальных сетях регулярно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада, ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБ-ДОО № 8 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Педагогами ДОО используются вариативные формы информирования родителей об услугах дошкольного учреждения, об успехах и достижениях детей, о событиях, происходящих в ДОО (информационные стенды, родительские уголки, интернет-сайт), привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе родительского комитета, работы с трудными семьями.

**Вывод:** В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и с целью достижения наибольшего результата педагогам необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

*По итогам анкетирования (май 2023 г.) 100% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.*

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОО, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

## **2.2. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни из работы по охране и сохранению здоровья детей.**

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Одной из задач деятельности МБДОУ № 8 - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями.

В МБДОУ организовано 4 – разовое питание детей, по утвержденному заведующим десятидневному меню, получившим заключение Роспотребнадзора. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ имеются бактерицидные лампы во всех возрастных группах. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя закаливающие процедуры: утренняя гимнастика на воздухе, прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа: вакцинация против

гриппа, ношение марлевых масок сотрудниками детского сада, соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание, мытье рук до локтей прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, «взбадривающая» гимнастика, «босохождение», хождение по ковру босиком, мытье ног (в теплое время года).

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников, имеются ежеквартальные планы популяризации дошкольного учреждения.

#### **Количество дней пропущенных на одного ребенка по болезни за 2022 - 2023 учебный год.**

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I
Группа раннего возраста	1,2	0,9	1,1	1,5	1,8	1,9	2,3	1,7	1,0	0,9	0,7	0,9
Младшая группа	1,5	1,0	0,9	1,5	1,8	1,6	1,8	1,5	0,9	0,8	0,7	0,8
Средняя группа	1,0	1,9	1,0	1,4	1,1	1,0	0,9	0,7	1,0	0,7	0,6	0,8
Старшая группа	0,3	0,7	1,0	1,1	0,9	0,8	1,0	0,8	0,5	0,6	0,7	0,6
Подготовительная к школе группа «А»	-	0,1	0,8	0,8	0,3	0,9	0,2	0,4	-	0,3	0,1	0,2
Подготовительная к школе группа «Б»	0,2	0,1	0,3	0,5	-	0,8	0,3	0,2	0,1	-	0,3	-
<b>Среднее по ДОУ</b>	<b>0,7</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>

Ведется контроль за подготовкой, проведением и эффективностью утренней гимнастики, владением воспитателями умениями проведения организованной образовательной деятельности по физическому воспитанию, планированием организованной образовательной деятельности и подготовка к ней,

планированием и проведением подвижных игр на прогулке, подготовка, проведением и эффективностью гимнастики после сна, организацией и проведение закаливающих процедур.

Все собранные нами результаты позволили нам объективно выделить проблемы физического здоровья детей и построить дальнейшую работу.

**Вывод:** в ДОО созданы все оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности, поддерживающие бодрое состояние детей и предупреждение переутомления, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Педагогами проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, физминутки, разновидности гимнастики, дни здоровья, ритмика, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

### **2.3. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает максимально реализацию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностям для уединения.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей; содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими

материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО групповые пространства в МБДОУ № 8 организованы в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Разделение пространства на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр



и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослого. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещений.

Центры активности четко выделены при помощи низких стеллажей, столов или с помощью ковровых покрытий, мольбертов и пр. Для удовлетворения потребности в уюте и комфорте в помещении групп и кабинетов размещаются места для отдыха, которые оснащены мягкой мебелью. Эти места могут быть отдельной частью помещения, при этом их площадь ограничена так, чтобы в нем помещалось не более двух человек или относительно большое пространство, став частью, например литературного центра.

Все предметы в центрах активности доступны для детей, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Мебель в группах и кабинетах специалистов мобильна, что позволяет трансформировать пространство. Оборудование в группах и на участке расположены так, чтобы обеспечить безопасность передвижения детей. Высокая мебель расположена вдоль стен и закреплена, низкие шкафчики или стеллажи – устойчивы и не могут упасть, некоторые снабжены замками-блокираторами, колесиками для перемещения.

Для того, чтобы занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, при построении РППС соблюдаются следующие условия:

- упорядоченность материалов: весь материал классифицирован, сгруппирован и находится в соответствующих центрах активности;
- достаточность материалов: чтобы у детей не возникло излишней конкуренции;
- разнообразие материалов: материалы в центрах максимально разнообразны, любой ребенок в группе имеет возможность найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям: материалы собраны таким образом чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений, подобраны разного уровня сложности;
- доступность и удобство использования: все материалы для игр и самостоятельных занятий доступны детям, помечены ярлыками. Материалы, предназначенные для активной деятельности помещены в пластмассовые контейнеры (коробки, корзины и др.) и расставлены таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться детям;
- регулярное обновление: учебные и игровые материалы регулярно обновляются в соответствии с Программой и интересами детей;

- привлекательность для детей: материалы центров собраны с учетом интересов детей, используется гендерный подход;
- прочность и безопасность: все материалы обладают запасом прочности, отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Имеется *спортивный зал*, с необходимым набором спортивного оборудования, спортивных тренажеров, спортивного инвентаря, гимнастических снарядов (наклонная, ребристая доска, гимнастическая скамейка, стенка), физкультурные пособия (мячи, скакалки, шнуры, обручи, мешочки с песком и др.)

*Музыкальный зал* оснащен материалами для проведения музыкальных занятий имеются: музыкальный центр, 2 ноутбука, мультимедийная установка, набор детских музыкальных инструментов, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, музыкально-дидактические пособия, настольные музыкально-дидактические игры, учебно-наглядный материал, библиотека периодических изданий, детской и методической литературы, оборудование для художественно-театральной деятельности -различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые театральные костюмы.

*Методический кабинет*: компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор, сканер, медиатека. Библиотека периодических изданий, детской и методической литературы, авторские программы и технологии, нормативно-правовая документация, годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, портфолио педагогов, обобщенный опыт работы педагогов, материалы по аттестации, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми, изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, скульптуры малых форм (глина, дерево), картины, комплект игр-головоломок, комплект строительного материала, деревянные наборы- деление на части, комплект развивающих игр - (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Геоконт), информационный стенд для воспитателей (в холе главного входа).

*Кабинет учителя-логопеда* оборудован следующим: ноутбук, компьютерные программы для коррекционной работы, методическая литература, магнитная и тактильная доски, планшет для рисования песком, тестовый и картинный материал для работы над слоговой структурой слова, центр моторного и конструктивного развития, картотеки и настольные игры, индивидуальные зеркала для детей, материалы по обследованию речи детей, учебно-методическая литература по обучению грамоте, учебно-методические планы, пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса, пособия для диагностики, информационный стенд для родителей, сборники игрового материала на формирование лексического состава языка, грамматического строя речи, формирования связной речи, совершенствование звукопроизношения, дыхательные тренажеры, нетрадицион-

ные материалы для направления воздушной струи, настольно- печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи, лото, домино, наглядно- дидактический материал по лексическим темам.

### ***Информационные интернет-ресурсы***

1. Издательский дом «Первое сентября» - <http://1september.ru/>
2. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» - <http://sdo-journal.ru>
3. ККИДППО - <http://kkidppo.ru>
4. Электронная система «Образование» - [www.e-mcfr.ru](http://www.e-mcfr.ru)
5. Журнал «Обруч» - <http://obruch.ru>
6. Издательский дом «Воспитание дошкольника» - <http://dovosp.ru>
7. Журнал «Справочник старшего воспитателя» - <http://vospitatel.resobr.ru>
8. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования» - <http://www.resobr.ru>
9. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
10. Международный образовательный портал - <http://maam.ru>
11. Российский образовательный портал - <http://school.edu.ru>
12. Сайт для воспитателей детских садов - <http://dohcolonoc.ru>
13. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnet.ee>

### ***Современные технические средства, необходимые для осуществления качественного учебного процесса:***

- мобильные мультимедийные комплексы для сопровождения учебно-методических мероприятий;

### ***Технологизация образовательного процесса с использованием современных технических средств обучения:***

- локальная сеть (проводная и беспроводная);
- доступ к сети Интернет;

### ***Использование презентационных средств:***

- проекторы;

На территории дошкольной образовательной организации имеются:

- семь игровых площадок, с капитальными тентовыми верандами;

- площадка ПДД, спортивная площадка, экологическая тропа, детский огород, сад, стационарный детский игровой комплекс, цветники, водоем с черепахами и рыбками.

Участок детского сада озеленён, ограждён забором. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга.

На территории ДОУ расположен «Кубанское подворье», где много домашних животных, птиц, казачья хата, плетень, колодец, жернова.

На каждой игровой площадке размещено игровое и спортивное оборудование (домики, транспорт, песочницы, спортивная наклонная лесенка, дорожки здоровья).

На спортивной площадке ДОО размещена полоса препятствий направленная на развитие основных видов движения: лазание, равновесие, ходьбы, футбольные ворота, баскетбольный щит, цель для метания.

На площадке ПДД сделана разметка, обозначены переходы, имеются светофоры, дома улицы, магазины, комплект знаков, необходимых для проведения игр-занятий с детьми по дорожному движению. На стоянке расположен транспорт: самокаты, машины, велосипеды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО по всем образовательным областям.

#### **2.4. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы**

В течение прошедшего 2022 – 20223 учебного года руководством МБДОУ № 8 был организован контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Старшей медицинской сестрой Тимошенко Н.М. организовался и проводился постоянный мониторинг работы обслуживающего персонала дошкольного учреждения. Заведующим хозяйством Ваниной В.В. была организована работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МБДОУ № 8, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности;

б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды .

Старшая медицинская сестра Тимошенко Н.М. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей. Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ № 8 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Следует отметить, что обогатилось содержание РППС, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

#### *Безопасность дошкольного учреждения*

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану, система оповещения

для антитеррористической безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется круглосуточное дежурство охранной организации, имеется пожарная сигнализация. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар», по антитеррористической безопасности по сигналу «Тревога». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022-2023г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

**(Изменения материально-технической базы. Улучшение методического и ресурсного обеспечения).**

<b>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</b>				
1.	Побелка, покраска игрового оборудования	Заведующий Микиртурмова З.В. Завхоз Ванина В.В.	03.06.2023г	муниципальный бюджет
2.	Проведение исследований воды питьевой, песка	Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М.	26.05.2023г	муниципальный бюджет
<b>Выполнение других мероприятий</b>				
1	Косметический ремонт групп	Заведующий Микиртурмова З.В. Завхоз Ванина В.В.	16.06.2023 г.	привлеченные средства
2	Смена песка в песочницах	Завхоз Ванина В.В.старшая медсестра Тимошенко Н.М.	29.05.2023г	муниципальный бюджет
3	Побелка здания	Заведующий Микиртурмова З.В. Завхоз Ванина В.В.	08.07.2023г	муниципальный бюджет
4	Покос травы	Завхоз Ванина В.В.	11.07.2023	привлеченные средства

### **Приобретение оборудование и ремонт помещений МБДОУ № 8 за 2022/2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Общая сумма</b>
1	Дез. раствор, ди-хлор	4380,00
2	Приобретение материалов для ремонта помещений	59000,00
3	Приобретение тенов, комфорков	15688,00
4	Приобретение хоз.товаров	103061,00
5	Ремонт забора	696503,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>878632,00</b>

**Выводы:** Работая во всех направлениях деятельности, были решены годовые задачи на 2022-2023 год.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- ✓ развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- ✓ развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- ✓ организация праздников, экскурсий с родителями и детьми в возрастных группах, включение родителей в образовательный процесс ДОУ

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов.

### **III - Организационно-методическая работа**

#### **3.1. Основные цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБДОУ № 8 на 2023-2024 учебный год**

На основе анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится ДОУ, нами определена цель и поставлены задачи по реализации ОП ДО МБДОУ № 8.

**Цель работы:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно - методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивающего равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников.

#### **Задачи:**

*1. Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой.*

*2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории России, культуре родного края, родной природе, культурному наследию своего народа, государственным символам через проектную деятельность.*

*3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию речи и навыков речевого общения детей посредством формирования художественно-эстетических способностей, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии в соответствии с ФОП ДО.*



№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Примечания
<b>Педагогические советы</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 1</b></p> <p>Установочный педагогический совет на тему «Современные вызовы и трансформация образования: пути решения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году (аналитическая справка)</li> <li>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФООП ДО.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год</li> <li>4. Утверждение циклограмм работы, программ ДОУ, локальных актов</li> </ol>	30.08.2023г	<p>Заведующий</p> <p>Микиртумова З.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Суюкова Ю.А.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Оптимизация организационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения ФООП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Дискуссия «ФООП ДО – плюсы и минусы»</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Проектирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО»</li> <li>4. Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФООП ДО»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	30.10. 2023г	<p>Заведующий</p> <p>Микиртумова З.В.</p> <p>Ст.воспитатель Су- юкова Ю.А</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и</p>	19.01.2024г	<p>Заведующий</p> <p>Микиртумова З.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Суюкова Ю.А</p>	

	<p>социально-нравственному направлению воспитания в соответствии с ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Вступительное слово с элементами дискуссии «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников»</li> <li>3. Итоги тематического контроля. «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников»</li> <li>4. Презентация опыта работы по реализации социально-значимый проект по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти Жукова Г. К. «По дорогам памяти»</li> <li>5. Рефлексия «Педагогические дебаты: Я –патриот!»</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>		<p>Воспитатели Савоцкая Г.А. Рысьева С.Е.</p>	
4	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Доклад-презентация «Сказка как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста» (из опыта работы Морланг Н.И.)</li> <li>3.Справка тематического контроля: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»</li> <li>4. Мастер – класс «Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра» (из опыта Косенко М.П.)</li> <li>5. Деловая игра «Путешествие в художественный эстетический мир»</li> <li>6.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</li> </ol>	19.03.2024г	<p>Заведующий Микиртумова З.В. Ст.воспитатель Су- юкова Ю.А</p>	
5	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Педагогическая ярмарка наших достижений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образователь-</li> </ol>	31.05.2024г	<p>Заведующий Микиртумова З.В. Ст.воспитатель Су- юкова Ю.А</p>	

	<p>ным областям.</p> <p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. Принятие плана летней оздоровительной работы и обзор итогов тематической проверки: «Создание условий для летне-оздоровительной компании 2024»</p>			
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
<b>1 годовая задача:</b> Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения образовательной программы ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой.				
<b>Консультации для педагогов</b>				
1	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	05.09.2023г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
2	«Что рассказать родителям о внедрении ФОП».	14.09.2023г	Воспитатель Морланг Н.И.	
3	«Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности по ФОПДО и ФАОП ДО»	19.09.2023г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Открытые просмотры</b>				
1	Открытый просмотр ОД	23.10.2023г- 27.10.2023г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Конкурсы ДОО</b>				
1	Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»	20.10.2023г	Ст. воспитатель Су- юкова Ю.А. Воспитатели	
2	Тематические выставки к празднику Осени	01.11.2023г	Ст. воспитатель Су- юкова Ю.А. Воспитатели	
<b>Семинары-практикумы. Мастер-классы.</b>				
1	Семинар-практикум «Необычное в обычном». Цель: Повысить уровень педагогического мастерства по применению игровых технологий, повысить мотивацию участников к созданию собственного	04.10.2023г	Ст. воспитатель Су- юкова Ю.А. Педагоги	

	стиля педагогической деятельности.			
2	Педагогический час « По дорогам финансовой грамотности по требованиям ФОП ДО»	17.10.2023г	Воспитатель Бугай С.В.	
3	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Познаём окружающий мир с помощью детского экспериментирования».	26.10.2023г	Воспитатель Ванюнина Ю.А.	
<b>2 годовая задача</b> - Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории России, культуре родного края, родной природе, культурному наследию своего народа, государственным символам через проектную деятельность.				
<b>Консультации для педагогов</b>				
1	«Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.	06.11.2023г	Воспитатель Колядина И.В.	
2	«Любовь и уважение к родному городу»	14.12.2023г	Воспитатель Рысьева С.Е.	
3	«Растим патриотов»	22.12.2023г	Воспитатель Кузнецова Е.В.	
	«Ключевые аспекты ФОП ДО, ФАОП ДО»	25.12.2023г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Открытые просмотры</b>				
1	Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО по блокам: - Наши предки – славяне. - Богатыри земли русской. - Дошкольникам о Великой Отечественной войне. - Мы Россияне. - Знакомство детей с великими соотечественниками.	04.12.2023- 08.12.2023	Наставники: Косенко М.П. Петрова Е.В. Савоцкая Г.А. Терницкая А.В. Микиртумова А.В.	
<b>Конкурсы ДОУ</b>				
1	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания.	15.01.2024г	Заведующий Микиртумова З.В. Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Проектная деятельность</b>				
1	Развитие детского образовательного туризма «Робинзоны родного края».	сентябрь 2023 - май 2024	Воспитатели Чурилова А.М. Бугай С.В.	

2	Отряд волонтеров «Добрые сердца».	сентябрь 2023 - май 2024	Воспитатели Петрова Е.В. Ванюнина Ю.А.	
3	Реализация мероприятий в рамках В течении Творческая и диагности- ческая работа проекта по оборонно – массовому и месяца группа пе- дагогов патриотическому воспитанию дошкольников «По дорогам памяти» Реализация социально-значимого экологического проекта «Зеленая дорога»	сентябрь 2023 - май 2024	Воспитатели групп дошкольного возрас- та	
<b>Семинары-практикумы. Мастер-классы.</b>				
1	Семинар-практикум «Туризм-одна из форм приобщения дошкольников к здо- ровому образу жизни»	22.12.2023г	Инструктор по физической культуре Левченко Н.В.	
2	Педагогический час. «Это надо знать! ФАОП ДО ОВЗ, основные изменения»	10.01.2024г	Учитель-логопед: Юкова Е.В. Микиртумова А.В. Блашинская О.Н.	
3	Мастер-класс для педагогов «Гео- кешинг — как одна из инновационных технологий дошкольного образования»	15.01.2024г	Инструктор по физической культуре Левченко Н.В. Воспитатель Стригина А.Е..	
<b>Консультации для родителей</b>				
1	1.«Роль семьи в воспитании патриоти- ческих чувств у дошкольников» 2.«Есть такая профессия – Родину за- щищать» 3.«Воспитание чувства любви к своей малой Родине» 4. «Приобщение к истории, традициям и культуре России» 5. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную работу детского сада	01.11.2023г- 30.11.2023г	Воспитатели групп  Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
2	Размещение наглядной информации на официальном сайте детского сада и в ВК мессенджере консультаций, памя- ток, методических материалов по внед- рению ФОП ДО ФАОП ДО	сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А Ответственный за ведение ВК мес- сенджера Микиртумова А.В.	
<b>3 годовая задача</b> - Совершенствовать работу ДОУ по развитию речи и навыков речевого общения детей посредством формирования художественно- эстетических способностей, творче-				

ского выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии в соответствии с ФОП ДО.

### Консультации для педагогов

1	«Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи дошкольников»	02.02.2024г	Воспитатель Бабанская М.В.	
2	«Использование нетрадиционных видов аппликации для развития речи и творческих способностей у младших дошкольников»	16.02.2024г	Воспитатель Стригина А.Е.	
3	«Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»	04.03.2024г	Муз. руководитель Косенко М.П.	

### Открытые просмотры

1	Просмотр открытых мероприятий с детьми	08.04.2024 – 12.04.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
2	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога, в рамках внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО	30.04.2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	

### Проектная деятельность

1	«Использование театрально-игровых технологий в работе с дошкольниками»	сентябрь 2023 - май 2024	Музыкальный руководитель Косенко М.П.	
---	--	-----------------------------	--	--

### Семинары-практикумы. Мастер-классы.

	Семинар-практикум для педагогов «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	30.01.2024г	Воспитатель Чурилова А.М.	
	Педагогический час. Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО, ФАОП ДО. Вопросы и ответы	15.02.2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
	Мастер-класс для педагогов «Сюжетное рисование, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	14.03.2024г	Воспитатель Кузнецова Е.В.	

### Консультации для родителей

1	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	08.02.2024г	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Развитие чувства ритма у дошкольников «Музыка с мамой»	21.02.2024г	Воспитатель Гноевая О.Н.	
3	«Взаимосвязь изобразительной и речевой деятельности в группах компенсирующей направленности»	28.02.2024г	Воспитатель Морланг Н.И.	
4	«Возрастные особенности детей в соответствии с ФООП ДО»	04.03.2024г	Воспитатель Петрова Е.В.	
5	«Гендерное восстание – девочки – мальчики.»	23.03.2024г	Воспитатель Колядина И.В.	
<b>По другим направлениям реализации образовательной программы:</b>				
1	Выставки семейных работ: 1. Выставка детских работ «Осень». 2. Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год». 3. Выставка детских работ «День Победы». 4. Выставка детских работ «Зимушка-зима». 5. Выставка поделок «Наша армия родная» 6. Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»	27.10.2023 27.12.2023 06.05.2024 21.01.2024 15.02.2023 04.03.2023	Воспитатели возрастных групп	
<b>Консультации узких специалистов для педагогов</b>				
1	« Усвоение имен прилагательных, пополнение словаря ».	Сентябрь 2023 г	Учитель-логопед Юкова Е.В.	
2	Консультация для педагогов: «Игры и упражнения для коррекции нарушений слоговой структуры слова»	Ноябрь 2023 г	Учитель-логопед Блащинская О.Н.	
3	1. «Дидактические игры, направленные на развитие фонематического восприятия.	Февраль 2024 г	Учитель-логопед Микиртумова А.В.	

4	«Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте».	Апрель 2024г	Педагог-психолог Терницкая А.В.	
<b>Семинары-практикумы, мастер-классы узких специалистов</b>				
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Стресс-менеджмент профессиональной деятельности педагогов ДОУ»	Март 2024г	Педагог-психолог Терницкая А.В.	
2	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Игры, способствующие пониманию и формированию грамматических конструкций «	Апрель 2024г	Учитель-логопед Блащинская О.Н.	
3 2.	Мастер-класс для родителей и педагогов «Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом»	Май 2024 г	Учитель-логопед Микиртумова А.В.	
4	Деловая игра для педагогов «Логопедическое ассорти» (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду)	Май 2024г	Учитель-логопед Юкова Е.В.	
<b>Консультации для родителей</b>				
1	«Кризис 7 лет» «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)».	Январь 2024г	Педагог-психолог Терницкая А.В.	
2	«Подъязычная связка (уздечка): растянуть или подрезать?» «Формирование слоговой структуры слова».	Февраль 2024 г	Учитель-логопед Юкова Е.В.	
3 3.	«Что такое фонематический слух и как его развивать». «Речевые игры по дороге в детский сад».	Март 2024 г	Учитель-логопед Микиртумова А.В.	
4. 4.	Консультация – практикум для родителей: «Игры со звуками - залог успешного овладения грамотой» «Готовим руку к письму».	Апрель 2024 г	Учитель-логопед Блащинская О.Н.	
<b>Педагогические часы</b>				
1	1. Принятие планов по самообразованию. 2. Анализ календарного планирования 3. Об аттестации педагогических работ-	30.09.2023	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	



	ников			
2.	1. Обсуждение сценариев и подготовка к Новому году 2. Результаты оперативного контроля	25.11.2023	Муз. руководитель Косенко М.П. Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
3.	1. Обсуждение плана предпраздничных и праздничных дней. 2. Итоги оперативного контроля 3. Анализ заболеваемости детей	23.12.2023	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
4.	1. «Об этом интересно узнать» - информация о методических семинарах района» 2. Обсуждение новинок периодической печати	27.01.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
5.	1. О повышении квалификации педагогических работников. 2. Результаты оперативного контроля	17.02.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
6.	1. Обсуждение сценариев и подготовка к Международному женскому дню 2. Результаты оперативного контроля	24.03.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
7.	Обсуждение мероприятий к летнему оздоровительному периоду	28.04.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Муз. руководитель Косенко М.П.	
<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>				
1.	Подбор и оформление рекомендаций, памяток, индивидуальных консультаций по подбору и размещению оборудования и материалов в групповых блоках	До 01.09.2023	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Специалисты ДОУ	
2.	Оснащение кабинета пособиями и материалом для групп компенсирующей направленности	До 08.11.2023	Заведующий Микиртумова З.В. Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Воспитатели групп	
3.	Систематизировать картотеки по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников	До 15.12.2023	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Муз. руководитель Косенко М.П.	
4.	Разработать план создания условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности до-	До 17.01.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Воспитатели групп	

	школьников			
5.	Оформить выставку новинок методической литературы	постоянно	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
6.	Оформление тематических выставок «В помощь воспитателю»	постоянно	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
7.	Оформление документации по аттестации педагогических кадров	До 01.04.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
8.	Составление планов по организации летней оздоровительной работы	До 01.06.2024	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Районные мероприятия</b>				
1.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани – 2023»	сентябрь 2023г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
2.	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
3.	Фестиваль открытых показов «Я-Наставник»	сентябрь- октябрь 2023г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
4.	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр «Моя идея»	октябрь 2023г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	ноябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
6.	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец»	ноябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
7.	Муниципальный конкурс «Зима на нашем участке»	декабрь 2023г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	январь 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
9.	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий новогоднего утренника»	январь 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
10.	Муниципальный конкурс «Эко – мода»	февраль 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
11.	Муниципальный конкурс «Педагог-психолог Кубани»	февраль 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
12.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2024»	февраль 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	

13	Муниципальный конкурс «Лучшее мероприятие туристической направленности»	март 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
14.	Фестиваль открытых показов «Я-молодой»	март-апрель 2024г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
15.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани – 2024»	март 2024 г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
16.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов ДОУ «Битва хоров»	май 2024 г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
17.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО Краснодарского края»	июнь 2024 г	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>Психолого-педагогические совещания</b>				
1.	<p>Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.</p>	29.09.2023 г	<p>Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Учителя-логопеды: Микиртумова А.В. Юкова Е.В. Блащинская О.Н. Педагог-психолог Терницкая А.В. Воспитатели: Морланг Н.И. Чурилова А.М. Петрова Е.В.</p>	
2.	<p>Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы)</p> <p>Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям.</p>	15.12.2023 г	<p>Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Учителя-логопеды: Микиртусова А.В. Юкова Е.В. Блащинская О.Н. Педагог-психолог Терницкая А.В. Воспитатели: Морланг Н.И. Чурилова А.М.</p>	

			Петрова Е.В.	
3.	<p>Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.</p> <p>Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.</p>	01.03. 2024 г	<p>Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Учителя-логопеды: Микиртусова А.В. Юкова Е.В. Блащинская О.Н. Педагог-психолог Терницкая А.В. Воспитатели: Морланг Н.И. Чурилова А.М. Петрова Е.В.</p>	
4.	<p>Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год</p> <p>Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.</p>	31.05. 2024 г	<p>Ст. воспитатель Суюкова Ю.А. Учителя-логопеды: Микиртусова А.В. Юкова Е.В. Блащинская О.Н. Педагог-психолог Терницкая А.В. Воспитатели: Морланг Н.И. Чурилова А.М. Петрова Е.В.</p>	
<b>Работа с молодыми специалистами. Наставничество.</b>				
1	<p>Помощь в изучении Федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ;</p> <p>Диагностика умений и навыков молодого специалиста.</p>	Сентябрь 2023 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составле-</p>	Октябрь 2023 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	

	нии перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.			
3	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь 2023 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Декабрь 2023 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Январь 2024 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
6	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Февраль 2024 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март 2024г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Апрель 2024 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май 2024 г	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	

### Сведения о самообразовании педагогов ДОУ на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Суюкова Ю. А.	Старший воспитатель	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Семинары, консультации для воспитателей, педсоветы. Презентация.
2	Терницкая А. В.	Педагог-психолог	«Арт-терапия, как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ»	Творческий отчет с презентацией
3	Блащинская	Учитель-логопед	«Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекци-	Творческий отчет

	О.Н.		онно-развивающих и наглядного материала»	с презентацией
4	Микир-тумова А. В.	Учитель-логопед	Повышение методологической базы, совершенствование уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентностей для оказания эффективной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ и их родителям.	Творческий отчет с презентацией, открытый показ
5	Юкова Е. В.	Учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе»	Творческий отчет с презентацией, открытый показ
6	Левченко Н.В.	Инструктор по физической культуре	«Нейрофитнес, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Творческий отчет с презентацией
7	Косенко М. П.	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях с дошкольниками в ДОУ»	Открытый показ ОД
8	Рысьева С. Е.	Воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством детского дизайна»	Творческий отчет с презентацией
9	Морланг Н. И.	Воспитатель	«Сказка как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста»	Творческий отчет с презентацией
10	Кузнецова Е. В.	Воспитатель	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Открытый показ ОД
11	Бугай С. В.	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников старшего возраста»	Творческий отчет с презентацией
12	Чурилова А. М.	Воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Тренинг для педагогов ДОУ «Упражнения на формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»
13	Петрова Е.В.	Воспитатель	«Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников»	Отчет по проекту «Волонтёрское движение в детском саду как средство эффективной социализации дошкольников»
14	Ванюнина	Воспитатель	«Развитие речи ребенка дошкольного	Открытый показ

	Ю. А.		возраста средствами художественно-эстетической деятельности»	ОД
15	Бабанская М. В.	Воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»	Творческий отчет с презентацией
16	Савоцкая Г. А.	Воспитатель	«Использования Су-Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Открытый показ ОД
17	Колядина И. В.	Воспитатель	«Интервью, как инновационная форма работы с семьей в ДОУ».	Открытый показ ОД
18	Стригина А. Е.	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Открытый показ ОД
19	Ахмедханова К.Р.	Воспитатель	«Использование ИКТ как средство развития познавательной активности дошкольников»	Творческий отчет с презентацией
20	Снисаренко О.И.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования в условиях ФГОС ДО».	Творческий отчет с презентацией
21	Гноевая О.Н.	Воспитатель	«Мнемотаблицы - как средство формирования и развития речи детей дошкольного возраста»	Открытый показ ОД

### 3.2. Инструктивно-методические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования	По мере поступления	Заведующий Микиртумова З.В. старший воспитатель-Суюкова Ю.А.
2	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; д) ознакомление с должностными инструкциями; - по охране труда и технике безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж по технике безопасности (новогодние праздники), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Окт.- Апрель Окт. - Апрель Декабрь 2023	Заведующий Микиртумова З.В. старший воспитатель-Суюкова Ю.А.
3	Прохождение пожарно-технического минимума педагогами	Январь 2024	Заведующий Микиртумова З.В.
4	Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и воз-	Февраль 2024	

	никновении ЧС» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС.		старший воспитатель- Суюкова Ю.А.
5	Работа с персоналом по организации питания	Март 2024	
6	Консультация-инструктаж «Охрана жизни издоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	Май 2024	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
7	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.		
<b>Содержание основных мероприятий</b>			
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно - правовой базы МБДОУ на 2023-2024 уч. год.	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В.
2	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В.
3	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В. Уполномоченный по ОТ
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Профилактика травматизма, соблюдение санитарных норм и правил» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки» «Профилактика терроризма» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А..
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В. Зам. по АХР
7	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022-2023 учебный год, составление	Август 2024	Заведующий МБДОУ Микиртумова З.В. Старший воспитатель



	планов по реализации данной работы.		Суюкова Ю.А..
8	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Май 2024	Заведующий МБДОУ Микиртурмова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А. Ст. медсестра Тимошенко Н.М.
9	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Август 2024	Заведующий МБДОУ Микиртурмова З.В. педагоги ДОУ
10	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртурмова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А.. Ст. медсестра Тимошенко Н.М.
11	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий МБДОУ Микиртурмова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А.. Ст. медсестра Тимошенко Н.М.

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Состояние документации по группам	1раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка воспитателя к ОД	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Анализ проведения родительского собрания	Октябрь, май	Старший воспитатель
4	Соблюдение режима дня и организация работы с учётом специфики сезона	1раз в квартал	Старший воспитатель
5	Организация двигательной активности детей на прогулке	1раз в квартал	Старший воспитатель
6	Организация утреннего приёма в группе раннего возраста	1раз в квартал	Старший воспитатель
7	Воспитание культурно-гигиенических навыков самообслуживания и поведения	1раз в квартал	Старший воспитатель
8	Организация прогулки	1раз в квартал	Старший воспитатель
9	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	ежемесячно	Старший воспитатель
10	Оценка проведения праздников	1раз в квартал	Музыкальный руководитель
11	Состояние противопожарного инвентаря и путей эвакуации	апрель	завхоз
12	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	1раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
13	Контроль экспериментальной деятельности в ДОУ	1раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
14	Выполнение педагогами решений педагогического совета	май	Заведующий Старший воспитатель
15	Проведение дней охраны труда	апрель	Уполномоченный по охране труда
16	Состояние игрового оборудования на участках детского сада	ежемесячно	Старший воспитатель

## Тематический контроль

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	«Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО»	Август 2023 г	Заведующий Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А. Ст. медсестра Тимошенко Н.М.
2	«Проектирование РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	Октябрь 2023г.	Заведующий Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А. Ст. медсестра Тимошенко Н.М.
3	«Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников»	Январь 2024г	Заведующий Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А. Физ. инстр. Левченко Н.В.
4	«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	Апрель 2024г	Заведующий Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А. Муз.рук. Косенко М.П.

## Внутренний мониторинг.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы.	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.
2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Март	Педагог-психолог Терницкая А.В.
3.	Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг дошкольного учреждения.	Октябрь- Апрель	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.
4.	Мониторинг оказания платных образовательных услуг.	Один раз в полугодие	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания.	В течение года	Заведующий Микиртумова З.В.
6.	Мониторинг работы в системах: ЕГИС «Зачисление в ДОУ»,	Раз в месяц	Заведующий Микиртумова З.В.
7.	Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания детей.	Раз в месяц	Заведующий Микиртумова З.В.
8.	Мониторинг выполнения программы развития.	2 раза в год	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.
9.	Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской заболеваемости.	В течение года	Ст. мед.сестра Тимошенко Н.М.
10.	Мониторинг температурного режима групп.	В течение года	Ст. мед.сестра Тимошенко Н.М.
11.	Мониторинг наполнения сайта.	Раз в месяц	Ст. воспитатель Суюкова Ю.А.

**РАЗДЕЛ 5. РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ, РАБОТА  
В СОЦИУМЕ: ШКОЛА, БИБЛИОТЕКА, МУЗЕЙ И ДРУГИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ.**

**5.1. Организация работы с родителями**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Работа телефона доверия	Постоянно	Заведующий Микиртумова З.В.
2	Организация работы сайта МБДОУ	Постоянно	Ответственный за сайт Суюкова Ю.А.

**5.2. Родительские собрания, круглые столы, консультации**

№ п/п	Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания</b>	<b>1.«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей» Повестка собрания:</b> 1. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация) 2. «Работа с родителями в группах детского сада» выступления родителей групп. 3. Награждение родителей и педагогов Благодарственными письмами. 4.Видеофильм «Наши замечательные родители». 5. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания» 6.Разное	Октябрь 2023г.	Заведующий Микиртумова З.В.  Старший воспитатель Суюкова Ю.А.  Ст. медсестра Тимошенко Н.М.
		<b>2. «Итоги работы детского сада за 2023-2024учебный год» Повестка собрания:</b> 1.Анализ работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год – 2.Организация работы в летний оздоровительный период 2024 (воспитательно-образовательный процесс, безопасность детей). 3.Профилактика летних инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита и др.	Май 2024г	Заведующий Микиртумова З.В.  Старший воспитатель Суюкова Ю.А.  Ст. медсестра Тимошенко Н.М.

2.	Групповые родительские собрания			
Группа раннего возраста	1. «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь 07.09.2023г.	1	Воспитатели групп, учитель-логопед, старшая мед-сестра
	2. «Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Ноябрь 29.11.2023г.		
	3.«Новой год у наших ворот»	Декабрь 14.12.2023г.		
	4. «Чему научились наши дети за год»	Апрель 24.04.2024г.		
Младшая группа	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет». «Кризис 3 лет».	Сентябрь 07.09.2023г.		Воспитатели групп, учитель-логопед, старшая мед-сестра
	2. «Развитие речи в условиях семьи и детского сада».	Ноябрь 17.11.2023г.		
	3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей 3-4 лет»	Март 21.03.2024г		
	4. « Как повзрослели и чему научились наши дети за год». «Безопасное лето».	Май 17.05.2024г.		
Средняя группа	1. «Вот и стали мы на год взрослей» (возрастные особенности детей 4-5 лет)	Сентябрь 05.09.2023г.-		Воспитатели групп, учитель-логопед, старшая мед-сестра
	2. «Безопасность ребёнка. Обучение дошкольников безопасному поведению»	Ноябрь 10.11.2023г.		
	3. «Любовь к природе воспитываем с детства»	Февраль 28.02.2024г		
	4. «Играют дети - играем вместе» Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.	Май 15.05.2023г.		
Старшая группа	1.«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь 20.09.2023г		Воспитатели групп, учитель-логопед, старшая мед-сестра
	2. «Безопасность ребенка».	Ноябрь 21.11.23г.		
	3. «Патриотическое воспитание в семье»	Февраль 15.02.24г		
	4. «Математика царица наук»	Май 24.05.24г.		
Подготовительная к школе	1. «Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет»	Сентябрь 08.09.2023г.		Воспитатели групп, учитель-логопед,

	группа	2. «Роль семьи в формировании личности дошкольника»	Ноябрь 17.11.2022г.	старшая медсестра
		3.«Здоровый образ жизни и режим – как залог успешности ребёнка»	Февраль 16.02.2024г	
		4. «Ребёнок на пороге школы».	Май 24.05.2024г	
4.	<b>Консультации для родителей</b>	<p>«Я люблю свой город» «Мой дом - Земля!» (раздельный сбор отходов) «Патриотическое воспитание детей в семье» «Десять законов семьи или как стать другом своему ребёнку» «Духовное и нравственное воспитание детей». «Роль отца в воспитании ребёнка»</p> <hr/> <p>«Кризис трехлеток. Что это такое?» «На пороге школы»</p> <hr/> <p>«Компьютер и телевизор: за и против» «Развитие интеллекта у детей младшего возраста».</p> <hr/> <p>«Познавательная деятельность дома и на улице» «Значение детского экспериментирования в развитии ребёнка» «Игры и экспериментирование с детьми на природе»</p> <hr/> <p>«Будь здоров, малыш» «Профилактика ОРВИ и гриппа» «Закаливание дома»</p> <hr/> <p>«Безопасность на дороге» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» «Как уберечь малыша от опасностей в быту» «Чем занять ребёнка в выходные»</p> <hr/> <p>«Пальчиковые игры» «Какие книги читать детям» «Что почитать ребёнку на ночь»</p> <hr/> <p>«Какую музыку слушать дошкольнику. Советы музыкального руководителя» «Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого ребёнку» «Театрализация -путь к детскому</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра, муз. руководитель, учитель-логопед

		творчеству»		
5.	<b>Круглые столы, организация информационной среды</b>	«Профилактика агрессивного поведения у детей» «Дошкольник становится стать школьником»	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог  воспитатели, ст. медсестра, муз. руководитель,  учитель-логопед  воспитатели,
		«Что мы знаем о своем ребёнке (деловая игра)» «Уважайте в ребенке личность» «Успешный ребёнок – тактика родительской поддержки»		
		«Совместная деятельность логопеда, воспитателя и родителей по преодолению речевого недоразвития у дошкольников» «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста»		
		Деловая игра «Природа и мы!» (раздельный сбор мусора)		
6.	<b>Встречи в семейном клубе</b>	1. «Воспитываем юного патриота на своем примере» 2. «Как ходить с ребенком по магазинам без слез и истерик» Практикум «Сделаем игрушку сами» 3. «Подвижные игры и эстафеты в саду и дома» 4. Спортивное мероприятия «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 5. «При солнышке тепло – при матери добро» 6. КВН «Что мы знаем об игре» 7. «Пока не поздно» (о воспитании любви к природе) 8. «Проблемы профилактики транспортного травматизма» 9. Практикум «Игры для детей младшего возраста»	Ежемесячно	Воспитатели групп
7.	<b>Консультации узких специалистов</b>	1. Консультация учителя логопеда «Зачем нужна мелкая моторика» 2. Вакцинация гриппа 3. Игровой тренинг «Берегите жизнь детей!». 4. Консультация учителя логопеда «Впереди школа...»	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023г Апрель 2024г  Май 2024г.	Микиртумова А.В. Тимошенко Н.М. Терницкая А.В.  Блащинская О.Н.

### 5.3. Работа с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

п/п			
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные)	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп
2	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации для родителей: «Азбука внутрисемейных отношений», «Родителям о правах ребенка» «Роль отца в воспитании ребенка», «Неполная семья - не приговор». «Жестокое обращение с детьми» «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка», «Закон 1539», «Безопасность на дороге»	В течение года	Воспитатели групп
5	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей».	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели групп
6	Рейды в неблагополучные семьи	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп
8	Сотрудничество с органами опеки, ОВД, ОПДН	В течение года	Воспитатели групп
9	Анализ работы за год	Май 2024 г.	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель

#### 5.4. План совместной работы ДОУ и школы №3 по обеспечению преемственности на 2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**ЗАДАЧИ:**

- Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
- Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
- Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
- Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы</b>		
1.1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы №3	Август-сентябрь 2023г	Заведующий, завуч школы №3



	1.2. Взаимопосещение уроков, занятий	В течение учебного года	Заведующий, завуч школы№3, воспитатели
	1.3. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам . директора по учебно-воспитательной работе	Ноябрь 2023г	Заведующий, завуч школы№3, воспитатели
	1.4. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе№3 «День открытых дверей»	По плану школы№3	Заведующий, завуч школы№3
	1.5. Готовность детей к обучению в школе - предварительный мониторинг; - итоговый мониторинг.	Октябрь 2023г Май 2024 г	Воспитатели подготовительной группы
	1.6. Подготовка характеристик выпускников	апрель- май 2024 г	Воспитатели подготовительной группы
<b>2</b>	<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
	2.1. Посещение торжественной линейки в школе. «День знаний»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели подготовительной группы
	2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией «Учитель»	ноябрь-декабрь 2023г	Воспитатели подготовительной группы
	2.3. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках и на перемене»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
	2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной и игровой деятельности	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
	2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	Май 2024 г	Воспитатели подготовительной группы, муз. руководитель, родители
<b>3</b>	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
	3.1. Совместная виртуальная экскурсия к школе №3 1 сентября	Сентябрь 2023г.	Воспитатели, родители
	3.2. «День открытых дверей» - просмотр образовательной деятельности	Декабрь 2023г.	Воспитатели, родители
	3.3. Круглый стол для родителей - «Скоро в школу» - «Родительские страхи перед школой» (результаты мониторинга готовности детей к школе, психолого-педагогическая подготовка детей к школе)	Декабрь 2023 г  Май 2024г	Воспитатели, учитель-логопед
	3.4. Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед
	3.5. Индивидуальные консультации для родителей «Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста»	В течение года	Воспитатели

3.6. Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	Май 2024г	Муз. руководитель воспитатели
--	--------------	----------------------------------

## РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Форма отчета
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
<p><b>Цель:</b> обеспечение соответствия режима работы МБДОУ № 8 с различными действующими нормативными документами: Закон РФ «Об образовании». Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм»</p>			
<p><b>1. Подготовка и проведение производственных совещаний по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарное состояние и содержание участков МБДОУ № 8 и зон территории.</li> <li>- Подготовка здания и территории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• к осенне-зимнему сезону;</li> <li>• к новому учебному году.</li> </ul> </li> <li>- Итоги инвентаризации МБДОУ № 8</li> </ul>	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В Старшая медсестра Тимошенко Н.М.. Завхоз Ванина В.В.	акт, протокол
<p><b>2. Проведение планерок для сотрудников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение предписаний ТУ Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю;</li> <li>- соблюдение гигиенических требований к условиям содержания детей;</li> <li>- санитарно-инфекционный режим в период карантина;</li> <li>- маркировка хозяйственного инвентаря;</li> <li>- подведение итогов работы за квартал, год.</li> </ul>	По мере необходимости  1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В Старшая медсестра Тимошенко Н.М.. Завхоз Ванина В.В.	
<p><b>3. Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- пожарной безопасности при работах;</li> <li>- электротехнической безопасности;</li> <li>- техники безопасности и охраны труда на рабочем месте</li> </ul>	Ежеквартально (по мере необходимости – внеплановые)	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В Старшая медсестра Тимошенко Н.М.. Завхоз Ванина В.В.	журнал
4. Распределение убираемых площадей в здании и на территории	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В	

		Старшая медсестра Тимошенко Н.М.. Завхоз Ванина В.В.	
5. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В Завхоз Ванина В.В.	акты
6. Организация медицинского осмотра сотрудников	по графику	Старшая медсестра Тимошенко Н.М.. Завхоз Ванина В.В.	мед. книжки
7. Ведение журнала технической эксплуатации здания и территории	постоянно	Завхоз Ванина В.В.	журнал
8. Организация текущего ремонта убираемых площадей и территорий	постоянно	Завхоз Ванина В.В.	
10. <b>Организация:</b> - утилизации люминесцентных ламп; - перезарядки огнетушителей; - обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара - поверка весов, водомера и т.д. - испытание пожарного гидранта - испытание почвы, грунта, воды - дератизация и дезинсекция	Постоянно и по мере необходимости	Завхоз Ванина В.В.	акты, журнал, протокол
11. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ.	Постоянно и по мере необходимости	Завхоз Ванина В.В.	справки, акты
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Цель: создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса — оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием (укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы воспитательно-образовательного процесса)			
1. Составление реестра договоров	постоянно	ответственный	реестр
2. Заключение договоров с учреждениями, организациями на поставки товаров, выполнение работ	Постоянно и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В.	договора
3. Работа по заключенным договорам (получение счетов, актов выполненных работ)	постоянно	Завхоз Ванина В.В..	акты, счета
4. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	по мере необходимости	Завхоз Ванина В.В.	акты
5. Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В.	акты, счета
6. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	октябрь-ноябрь	Завхоз Ванина В.В..	
7. Участие в проведении инвентаризации: - материальных ценностей основных	по плану	Завхоз Ванина В.В.	инвентарные

фондов; - сооружений и ограждений прилегающей территории			списки
8. Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	по мере необходимости	Завхоз Ванина В.В..	описи, акты
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 8 И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
Цели: обеспечение сбалансированности работ МБДОУ № 8 для эффективного обеспечения и функционирования материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, охраны здоровья обучающихся, сотрудников; формирование образовательного пространства МБДОУ № 8 согласно запросам социума.			
1. Организация смотров готовности кабинетов, здания и территории: - к новому учебному году; - работе в осенне-зимних условиях; - новогодним праздникам.	май сентябрь декабрь	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	протокол приказ
2. Организация субботников по благоустройству здания и территории (распределение зон уборки в здании и на территории, обеспечение инвентарем)	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	фото
3. Оформление наглядной агитации: стенды «Планы эвакуации»; «Противопожарная безопасность»; «Правила СанПиНа»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Комплексная безопасность в МБДОУ № 8» и др.	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	стенды
4. Участие в совместных тематических проверках: — соблюдение правил СанПиН, охраны труда, противопожарной безопасности; — организация работы пищеблока, соблюдение питьевого режима; — подготовка кабинетов, групп, зон и территории к новому учебному году, осенне-зимнему сезону.	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В.. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	приказ
5. <b>Разработка мер по реализации энерго- и водоресурсосбережения</b> (младший обслуживающий персонал, замена теплосчетчиков, водосчетчиков и др.)	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	акты
6. <b>Разработка комплексных программ:</b> • к новому учебному году; • осенне-зимнему сезону; • инвентаризации; - обеспечению безопасности МБДОУ № 8; - содержанию здания и территории; - противопожарным мероприятиям	Постоянно и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В.. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	программы
7. <b>Проведение противопожарных меропри-</b>	постоянно	Заведующий	акты, пла-

ятий (разработка документов, планов, стендов; планов эвакуации, реконструкции наружного освещения и т. д.)		МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	ны
<b>8. Участие в проведении микроисследований с целью выявления и изучения:</b> - условий, влияющих на уровень здоровья воспитанников и сотрудников; - потребностей и запросов социума по совершенствованию материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного пространства.	В течение года	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>КОНТРОЛЬ ЗА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b> Цель:обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию условий функционирования образовательного учреждения.			
<b>1. Проведение тематических проверок:</b> - по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда; - выполнению требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам); - организации питания; - противопожарному состоянию здания, оснащённости пожарным оборудованием и инвентарем	В течение года	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>2. Контроль за выполнением:</b> - приказов и распоряжений руководства МБДОУ № 8, вышестоящих организаций в соответствии с должностными обязанностями сотрудников подразделения; - заключений ТУ Роспотребнадзора и др. организаций.	В течение года	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	
<b>3. Составление отчетов:</b> - по анализу работы подразделения за месяц, квартал, год; - финансовым документам для бухгалтерии.	В течение года	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	отчет
<b>4. Осуществление контроля по направлениям:</b> - выполнение сотрудниками их функциональных обязанностей; - санитарное состояние и содержание МБДОУ № 8; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, медицинском кабинете, на крыше, в подвальных и складских помещениях;	В течение года	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостность и техническое состояние имущества МБДОУ № 8;</li> <li>- соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов;</li> <li>- состояние опрессовки с замерами сопротивлений;</li> <li>- состояние электро- и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования;</li> <li>- ход ремонтно-восстановительных работ;</li> <li>- экономное использование энерго- и водоресурсов;</li> <li>- подготовка МБДОУ № 8 к новому учебному году и осенне-зимнему сезону;</li> <li>- состояние прилегающей территории;</li> <li>- итоги инвентаризации</li> </ul>			
--	--	--	--

### 6.1. Общие собрания трудового коллектива

	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</li> </ol> <p>Принятие графика работы сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года</li> <li>6. Вопрос противодействия коррупции</li> </ol>	Сентябрь 2023 г.	<p>Заведующий Микир-тумова З.В.</p> <p>Старший воспитатель Суюкова Ю.А.</p>
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;</li> </ul> </li> </ol>	Январь 2024г	<p>Заведующий</p> <p>Ответственный по охране труда</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы;</li> <li>- График отпусков;</li> <li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li> </ul>		
3	<p>Заседание № 3 . О подготовке ДОУ к весеннелетнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май 2024 г	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Ст.воспитатель Суюкова Ю.А.
4	<p>Внеплановые</p> <p>По необходимости</p>	В течение года	Заведующий Микиртумова З.В.

## 6.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году. Подготовка ДОУ к учебному году. Посещаемость и заболеваемость детей за летний период.	сентябрь	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М..
2.	Организация питания. О подготовке здания к отопительному сезону	октябрь	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М..
3.	О санитарном состоянии ДОУ. Соблюдение правил ТБ и ПБ, инструкций по ЗОЖ для детей. Выполнение инструкций по охране труда.	декабрь	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М..
4.	Права и обязанности сотрудников. Выполнение правил трудового распорядка. Об усилении пропускного режима;	февраль	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М..
5.	Выполнение мероприятий весеннего двухмесячника по благоустройству и озеленению ДОУ. Организация работы по благоустройству территории.	апрель	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В.

			Старшая медсестра Тимошенко Н.М
6.	Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год: анализ заболеваемости за 9 месяцев; результаты обследования школьной готовности детей подготовительных групп; итоги педагогической работы; организация работы коллектива в летний период.	май	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Завхоз Ванина В.В. Старшая медсестра Тимошенко Н.М.





Приложение 1  
 Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ № 8  
 З.В. Микиртумова

**ПЛАН**  
**работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей**  
**дошкольного возраста МБДОУ №8**  
**на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Административно-хозяйственные</b></i>			
1.	Обновить автогородок на территории детского сада	сентябрь 2023г.	Заведующий З.В. Микиртумова Старший воспитатель Ю.А. Суюкова
2.	Изготовить стенд «Уголок безопасности»	Сентябрь- Октябрь 2023г.	Старший воспитатель Ю.А. Суюкова
3.	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель Ю.А. Суюкова
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1.	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно -транспорта травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ю.А. Суюкова
3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ППД	Ноябрь	Ю.А. Суюкова
4.	Консультация для педагогов «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ю.А. Суюкова
5.	Семинар-практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ю.А. Суюкова Тимошенко Н.М.
6.	Круглый стол для педагогов «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Ю.А. Суюкова
7.	Консультация для педагогов «Внимание: весна!»-правила, поведения в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Ю.А. Суюкова
8.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ППД	Апрель	Ю.А. Суюкова
9.	Изготовление макетов «Город»	Май	Ю.А. Суюкова
<i><b>Работа с детьми</b></i>			

### *Работа с детьми*

1.	<p><i>Экскурсии и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>*Наблюдение за движением транспорта</li> <li>*Наблюдение за работой светофора</li> <li>*Рассматривание видов транспорта</li> <li>*Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>*Знакомство с улицей</li> <li>*Наблюдение за движением транспорта и работой водителя</li> <li>*Знаки на дороге- место установки, назначение</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Педагоги групп дошкольного возраста
2.	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Что ты знаешь об улице</li> <li>*Мы пешеходы</li> <li>*Правила поведения на дороге</li> <li>*Машины на улицах города-виды транспорта</li> <li>*Помощники на дороге-знаки, светофор, регулировщик</li> <li>*Будь внимателен!</li> <li>*Транспорт в городе: пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
3.	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Путешествие по улица города</li> <li>*Улицы и пешеходы</li> <li>*Светофор</li> <li>*Путешествие с Незнайкой</li> <li>*Поездка на автомобиле</li> <li>*Автопарковка</li> <li>*Станция технического обслуживания</li> <li>*Автомастерская</li> </ul>	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
4.	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Наша улица</li> <li>*Светофор</li> <li>*Поставь дорожный знак</li> <li>*Теремок</li> <li>*Угадай, какой знак</li> <li>*Улица города</li> <li>*Что для чего?</li> <li>*Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>*Желтый, красный, зеленый</li> <li>*Чего не хватает?</li> <li>*Собери автомобиль</li> </ul>	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
5.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Воробышки и автомобиль</li> <li>*Будь внимательным</li> <li>*Разноцветные автомобили</li> <li>*Мы едем, едем, едем..</li> <li>*Стоп!</li> <li>*Велогонки</li> <li>*Горелки</li> </ul>	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста

	*Лошадки *Найди свой цвет		
6.	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> *С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» *С.Маршак «Мяч», «Милиционер» *В.Головко «Правила Движения» *С.Яковлев «Советы доктора Айболита» *О.Бедерев «Если бы...» *А Северный «Светофор»	В течении года	Педагоги групп дошкольного возраста
7.	<i>Развлечения:</i> *Зеленый огонек» (досуг) *Учите правила дорожного движения(досуг) *Петрушка на улице(досуг) * Путешествие в страну дорожных знаков(досуг) *Уважайте светофор(кукольный спектакль) *На лесном перекрестке(инсценировка)	Сентябрь Ноябрь  Январь Февраль  Март  Апрель	Педагоги старшей группы Педагоги ср.группы  Педагоги мл. группы Педагоги подг. к школе группы  Муз. руководители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Консультации для родителей: *Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице *Будьте вежливы- правила поведения в общественном транспорте *Правила дорожного движения -для всех *Осторожно, дети!- статистика и типичные случаи детского травматизма *Чтобы не случилась беда!- меры предупреждения детского травматизма	В течении года	Педагоги групп
2.	Круглый стол «Дети и дорога»	Март	Ю.А. Суюкова Педагоги подготовительной к школе группы
3.	Оформление памяток, буклетов, стендов(папок-передвижек) во всех возрастных группах по правилам дорожного движения	Октябрь Апрель	Педагоги групп



Приложение 2  
к годовому плану  
Утверждаю:  
заведующий МБОУ № 8  
Миссия В. В. Микиртумова

### План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий З.В. Микиртумова ст. воспитатель Ю.А. Суюкова заведующий хозяйством В.В. Ванина	
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	ст. воспитатель Ю.А. Суюкова	
3	Выставка детских рисунков «Спичка - не величка»	Ноябрь	Педагоги групп	
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги групп	
5	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп	
6	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции) Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп	



Приложение 3  
к годовому плану

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 8  
Александр В.В. Микиртумова

**Проектная деятельность в МБДОУ № 8 на 2023-2024 учебный год**

№ /п	Название проекта	Ответственный	Сроки реализации
<b>Группа раннего возраста</b>			
	По здоровьесберегающим технологиям «Здоровый Малыш»	Бабанская М.В.	Декабрь - Январь
	Экологический проект-(социально-коммуникативный опыт) «Малыш в мире природы»	Ахмедханова К.Р.	Сентябрь - Ноябрь
	По бережливым технологиям «Бережливым быть просто»	Бабанская М.В.	Февраль - Март
	Совместный проект с родителями «Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»	Ахмедханова К.Р.	Апрель - Май
<b>Младшая группа</b>			
	По здоровьесберегающим технологиям Проект «Нетрадиционные методы оздоровления».	Колядина И.В. Гноевая О.Н.	Долгосрочный с 01.09.2023 по 31.05.2024г.
	Экологический проект « Тропинка в природу».	Колядина И.В.	Долгосрочный с 01.09.2023 по 31.05.2024г
у / 3 - 1 1 d ij	По бережливым технологиям «Сокращение времени процесса одевания детей младшего возраста на прогулку».	Гноевая О.Н..	Краткосрочный Март 2024-май 2024г.
	Совместный проект с родителями « Маленький пешеход».	Колядина И.В. Гноевая О.Н..	Краткосрочный Февраль 2024 – Апрель 2024г.
<b>Средняя группа и средняя группа компенсирующей направленности</b>			
	По здоровьесберегающим технологиям «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Морланг Н.И.	06.05.2024г.-31.052024г.
	Экологический проект-(социально-коммуникативный опыт)	Морланг Н.И.	01.09.2023г.-01.09.2024г.

	«Зеленая аптека»		
3	По бережливым технологиям «Бережливость и порядок прививаем с детства» ( формирование бережного отношения к игрушкам и книгам)	Кузнецова Е.В.	01.11.2023г.- 30.11.2023г.
4	Совместный проект с родителями «Детский сад и семья, настоящие друзья»	Кузнецова Е.В.	01.09.2023г.-30.09.2023г.
<b>Средне - старшая смешанная разновозрастная группа</b>			
1	По здоровьесберегающим технологиям "Я хочу быть здоровым!"	Савоцкая Г.А. Снисаренко О.И.	Долгосрочный с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.
2	Экологический проект-(социально-коммуникативный опыт) «Мы любим окружающий мир»	Савоцкая Г.А. Снисаренко О.И.	Долгосрочный с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.
3	По бережливым технологиям «Реализация внедрения бережливых технологий в смешанной разновозрастной (старше – средней) группе»	Савоцкая Г.А. Снисаренко О.И.	Краткосрочный март 2024г. – май 2024г.
4	Совместный проект с родителями «Цветок семейного счастья»	Савоцкая Г.А. Снисаренко О.И.	Долгосрочный с 1.09.2023г. по 31.05.2024г.
<b>Старшая группа компенсирующей направленности</b>			
1	По здоровьесберегающим технологиям «Я хочу быть здоровым!»	Бугай С. В Чурилова А. М.	6.05.2024г.-31.05.2024г.
2	Экологический проект-(социально-коммуникативный опыт) « Природа – наш дом»	Бугай С. В Чурилова А. М.	01.04. 2024г.-26.04.2024г.
3	По бережливым технологиям "Бережливость и порядок прививаем с детства" ( формирование бережного отношения к игрушкам и книгам)	Бугай С. В Чурилова А. М.	02.10.2023г.- 31.10.2023г.
4	Совместный проект с родителями « С чего начинается Родина?»	Бугай С. В Чурилова А. М.	01.02. 2024г.-28.02.2024г.
<b>Подготовительная к школе группа и подготовительная к школе группа компенсирующей направленности</b>			
1	Здоровьесберегающие технологии «Здоровье – это здорово»	Ванюнина Ю.А.	Ноябрь2023 – февраль 2024
2	Экологический проект «Удивительное рядом» (экологическая тропа)	Петрова Е.В.	Июнь 2023-май 2024 г.
3	Бережливые технологии «Страна Бережливости»(использование энергии).	Петрова Е.В.	Октябрь 2023-Ноябрь 2023 г.
4	Совместный проект с родителями «Готовимся к школе всей семьёй с удовольствием»	Ванюнина Ю.А.	Сентябрь 2023- май 2024

*Приложение 4*



Приложение 4

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 8

Микиртумова

**ПЛАН  
Мероприятий по антитеррористической защите в МБДОУ №8  
на 2023-2024 учебный год**

№	наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	<b>Издание приказов</b>		
	1. О назначении ответственного за безопасность в ДОУ 2. Об утверждении графика дежурства специалистов по МБДОУ 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса 4. О назначении ответственного за пропускной режим в ДОУ 5. О назначении ответственного за пропуск автомобильного транспорта на территорию МБДОУ 6. О проведении практической отработки плана эвакуации детей на случай ЧС 7. Об усилении мер общественной безопасности по антитеррористической защите ДОУ на время новогодних праздников 8. Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В.
	<b>Первоочередные неотложные мероприятия</b>		
	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В.
	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В., сотрудник охраны.
	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз Ванина В.В., воспитатели, сотрудник охраны.
	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и	постоянно	Завхоз Ванина В.В., воспитатели, сотруд-

	контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
	Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	май	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
<b>2.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
	Формирование у детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста основ и противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	В течении года, согласно плану работы МБДОУ по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели групп
	Проведение работы с детьми среднего, старшего дошкольного возраста по антитеррористической безопасности	В течении года, согласно плану работы МБДОУ по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели групп
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	Оформление наглядной агитации по вопросам антитеррористической безопасности	В течении года, согласно плану работы МБДОУ по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
	Приобрести методическую литературу по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте	В течении года	Старший воспитатель Суюкова Ю.А.
<b>4.</b>	<b>Работа с сотрудниками</b>		
	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В.
	Беседы с сотрудниками о мерах безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В.
	Проведение учений по эвакуации детей на случай ЧС, занятий с сотрудниками детского сада по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ №8 Микиртумова З.В. Старший воспитатель Суюкова Ю.А.