

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8  
муниципального образования Усть - Лабинский район.

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема:**

**"В гостях у Деда Мороза"**

**(7-й год жизни, подготовительная к школе группа)**

Автор - составитель:  
Суворова Светлана  
Владимировна,  
Воспитатель МБДОУ №8

г. Усть - Лабинск  
2020г.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Раздел программы:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** расширение кругозора и познавательного интереса в процессе подготовки и участия в интервью.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Расширять представления детей об образе Деда Мороза, о быте русского Волшебника.
2. Продолжать знакомить детей с интересной формой разговора - интервью.

Развивающие:

1. Развивать самостоятельное построение связного и выразительного высказывания.
2. Развивать диалогическую речь, используя в речи сложные предложения разных видов.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речевого общения.

**Пространство выбора для реализации поставленных задач - 4 поля заданности:** второе поле заданности.

**Используемые методы, приемы и технологии:**

Технологии (какие используются)	Как используются (кратко описать)
здоровьесберегающие технологии	Чередование видов деятельности, физминутка.
лично-ориентированные технологии	Технология сотрудничества, на протяжении ООД наблюдалось равенство в отношениях педагога с ребёнком, партнёрство. Взрослый делал то же . что и дети, располагался так же, как и дети.
игровая технология	1. Игровая ситуация для мотивационного этапа. К детям обращаются мультипликационные герои с предложением взять интервью. Д/и "Кто это делает?" ( профессии) 2. Просмотр видеозаписи "В гостях у Деда Мороза". 3. Проведение интервью. 4. Создание газеты.
информационно-коммуникационные технологии	Ноутбук, мультимедийная установка, магнитофон, запись тройки с бубенцами, "Рассказ Снегурочки".

**Материалы и оборудование:**

**демонстрационный:** письмо, видеоэкскурсия "В гостях у Деда Мороза".

**раздаточный:** предметы -атрибуты жителей терема Деда Мороза - халат и корона Снегурочки, борода и колпак гнома, фартук и сантиметр швеи, фартук и колпак повара, фуражка и жилет почтальона; ватман, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, клей карандаш, картинки с действиями жителей терема, картинки для оформления газеты.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях (журналист, художник, редактор), рассматривание альбома "Профессии".

**Способы организации воспитанников:** групповой, индивидуальный.

## Ход организованной образовательной деятельности.

### 1 этап - мотивационный.

*Подгруппа детей самостоятельно играет. Воспитатель приглашает детей к себе, заинтересовывая предстоящей деятельностью.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо от Лунтика и Кузи, которые работают в редакции. Кто знает, что такое редакция?

**Дети:** Место, где работают корреспонденты, журналисты, редакторы. Это помещение, где составляют газеты, журналы. Потом их печатают в типографии, а мы получаем их по почте и покупаем в магазинах, киосках.

*Дети открывают письмо, воспитатель читает:*

- Дорогие ребята, пишут вам ваши друзья Лунтик и Кузя. Совсем скоро, 18 ноября, день рождения Деда Мороза. У себя в газете мы хотим его поздравить и напечатать про него статью. Но оказалось, что мы про него ничего не знаем. Журналистам необходимо взять интервью у всех, кто живёт с Дедом Морозом в его доме. Свои интервью вы разместите в газете и отправите к нам в редакцию. Желаем успехов! Принимаем предложение? Будем делать газету?

**Дети:** Да, принимаем.

**Воспитатель:**

Кружится хохочет

Метель под Новый год

Снег опустится хочет

А ветер не даёт.

Где живёт Дед мороз?

Удивительный вопрос!

Не в лампе, не в будильнике,

Наверное в холодильнике.

**Воспитатель:** Кто знаете, где живет Дед Мороз? Куда идти?

**Дети:** Дед Мороз живёт в зимнем лесу. В тереме.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру и вспомним кто работает в редакции газеты.

**Дидактическая игра "Кто это делает?" (профессии)**

1. Задаёт вопросы, берёт интервью, пишет статью.... (журналист)

2. Фотографирует, проявляет плёнку, печатает фотографии... (фотограф)

3. Собирает материал, фотографии, составляет заголовки, готовит к печати газету... (редактор)

4. Оформляет газету рисунками ... (художник).

**Воспитатель:** Что возьмем с собой в дорогу?

**Дети:** Хорошее настроение, правила хорошего тона, песню и т. д.

**Воспитатель:** Дед Мороз живёт в лесу, в заснеженном тереме, пойдём к нему в гости? Он ждёт нас на своей тройке с бубенцами.

**Физминутка (стихотворная)**

Нужно в лес нам отправляться,

Ума, разума набраться.

Чтоб газету сочинить, мозги надо

зарядить.

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!

Все в пути случиться может

Надо быть внимательным.

Все у нас получится,

Будет замечательно!

*Звучит "волшебная" музыка запись тройки с бубенцами*

## **2 этап -планирования.**

**Воспитатель:** А, что, если нам позвонить кому-нибудь в терем Деда Мороза и узнать, кто с ним живёт. Думаю его внучка Снегурочка должна всё знать. Она точно расскажет нам, кто ему помогает делать для детей новогодний праздник.

*Имитация телефонного звонка по камере.*

*Показ видео экскурсии "На вотчине Деда Мороза" с комментарием закадрового голоса Снегурочки*

### Слайд 1.

Каждый год 18 ноября Дед Мороз празднует свой День Рождения.

Именно с этого числа Зима у него на родине, в городе Великий Устюг вступает в свои права.

### Слайд 2.

По заснеженным тропам можно добраться крезным воротам Вотчины. Нас встречает сам Дедушка Мороз. И на русской тройке везет вас в гости к себе.

### Слайд 3.

Под гардероб у Деда Мороза отдельная комната, ведь нарядов у дедушки немало. Там хранятся наряды на все случаи жизни. Ребята! А обращали ли вы внимание на то, что Дед Мороз появляется то в красной шубе, то в синей? Так вот, в его гардеробе есть 14 нарядов. Эти наряды шьёт швея. Самый главный – красный, он называется “Праздничное сияние”. Сшит он для торжественных зимних выездов. На самыежеланные встречи он едет в синем костюме, который называется “Блеск серебра”.

### Слайд 4.

В тереме Деда Мороза живу и я, Снегурочка, его внучка. Я помогаю своему Дедушке встречать гостей, мы вместе водим хороводы вокруг ёлки, помогаю дарить подарки, писать поздравительные открытки.

### Слайд 5.

Очень много в тереме новогодних ёлок. Эти ёлки наряжают гномы помощники.

### Слайд 6.

В столовой у Деда Мороза все в русских традициях: стол со скатертью и пузатый самовар. Он обожает дары из кладовой матушки – природы: ягоды, грибочки, он пьёт квас и морс клюквенный. Повар готовит его любимые калачи, блины и баранки. Бывает, что лакомится и мороженым. А уж конфеты он вам, дети, отдаёт!

### Слайд 7.

Самая волшебная комната в усадьбе деда Мороза – это комната желаний

В центре Дома стоит трон, сидя на котором под звон хрустального колокольчика нужно крепко-крепко зажмурить глаза и загадать самое заветное и доброе желание. Оно непременно сбудется. Потому что именно на этом троне Дед Мороз и творит свое волшебство. А вот где хранятся подарки для детей, дед Мороз никому не рассказывает и не показывает. Это - тайна за семью замками.

### Слайд 7.

В самом центре Великого Устюга стоит красивый деревянный терем. Это Почта Деда Мороза.

Сюда и приходят все письма, адресованные доброму дедушке, а его почтальоны разбирают их и помогают Деду Морозу рассылать поздравления с Новым Годом во все концы не только России, но уже и всего мира.

Если вы хотите написать письмо Деду Морозу, то пишите по адресу:

162340 Вологодская область,

г. Великий Устюг

Деду Морозу.

**Воспитатель:** Спасибо Снегурочке за такой рассказ .

**Дети:** Спасибо. *(Машут, прощаются)*

**Воспитатель:** Будем приступать к интервью, вспомним правила, по которым будем его брать. Присаживайтесь на полянку:

*(Что-то дети называют самостоятельно, о чем-то напоминает воспитатель с помощью наводящих вопросов):*

**Воспитатель:** Кто задает вопросы?

**Дети:** журналист.

**Воспитатель:** Какие надо задавать вопросы и сколько?

**Дети:** На которые хочешь получить ответ... Не длинные и понятные...Вопросов должно быть немного... Пользоваться вежливыми словами... и т. д.

**Воспитатель:** Какие должны быть ответы на вопросы?

**Дети:** Говорить только про то, о чем спрашивают.... Не длинные... Использовать интересные красивые слова...и т. д.

**Воспитатель:** Как должны вести себя журналист и его собеседник?

**Дети:** Не перебивать друг друга.... Слушать друг друга, чтобы не повторяться и не задать один вопрос два раза... Благодарить за ответ...Смотреть друг на друга при беседе...)

**Воспитатель:** Вы, ребята, не зевайте, себе дружочка выбирайте:

Кому – вопросы задавать, а кто – будет отвечать.

*Дети выбирают себе пару (воспитатель напоминает, что один из них – журналист).*

**Воспитатель:** Предлагаю вспомнить, кто помогает Деду Морозу.

**Дети:** Снегурочка, гномы, почтальоны принимают письма на почте, швея шьёт красивый наряд, повар готовит вкусные блюда.

**Воспитатель:** Те ребята, которые будут обитателями дома Деда Мороза могут выбрать себе какой -нибудь атрибут из одежды.*(Корона и накидка Снегурочки, шапочка и борода гнома, колпак повара, жилет почтальона и т. д.)*

Время на подготовку 5 минуты, пока “бегут песочные часы”.Выберите себе удобное место для разговора.

### **3 этап - реализация.**

*В ходе самостоятельной работы воспитатель проводит индивидуальную работу (в зависимости от того, в чем нуждается конкретный ребенок):*

**Воспитатель:**Костя, не забудь, ты только спрашиваешь (или только отвечаешь).

-Какие вопросы можно задать Снегурочке.

-Как могут помогать Дедушке Морозу гномы?

- Наташа, подумай, какие необычные сказочные блюда может приготовить повар Деду Морозу? *(У ребенка бедный словарный запас).*

- Полина, не торопись задавать все вопросы сразу, дождись, пока Соня ответит. *(Полина активная девочка, любит рассказывать, а Соня робкая, медлительная, хотя придумывает интересно.)* А ты, Соня, постарайся отвечать коротко, с огоньком, чтобы тебя интересно было слушать, улыбайся.

- Влад, не забудь поблагодарить за интересный рассказ, не забывай, что ты журналист.

**Воспитатель:** Время на подготовку закончилось, приглашаю всех в зал для пресс-конференции.

*От пары к паре переходит микрофон, журналисты задают вопросы, а обитатели терема Деда Мороза рассказывают что они делают и как Дед Мороз там живёт.*

**Воспитатель:** Журналисты взяли интервью у всех жителей терема Деда Мороза, все герои поделились своими рассказами. Нам пора возвращаться оформлять газету для Лунтика и его друзей.

*Звучит музыка тройки с бубенцами- дорога домой.*

#### **4 этап - рефлексия.**

**Воспитатель:** Что вы почувствовали в лесу? Какое у вас настроение?

**Дети:** Немного грусти, восхищение, удивление...

**Воспитатель:** Давайте об этом расскажем в нашей газете. Выбирайте материал и каждая пара оформляет свое интервью.

*Приготовлен большой лист ватмана (бумага тонирована под "зиму"), написан заголовок "В гостях у Деда Мороза".*

*Дети выбирают любой материал: картинки с изображением профессий и видов деятельности, кисти, краски, мелки, картинки сказочных персонажей, снежинки, ёлочки, животных, карандаши, и т. д. и оформляют свою историю.*

*Воспитатель помогает оформить газету.*

**Воспитатель:** Вот наша газета и готова! Давайте рассмотрим ее, и каждая пара расскажет, что они сделали в этой большой газете.

*Высказывания детей о своей работе.*

**Воспитатель:** Мы сразу отправим газету в редакцию? Или будут еще предложения?

*Дети вывешивают газету в приемную, чтобы ее могли почитать родители и сотрудники детского сада, и только потом газету отправят в "редакцию"*

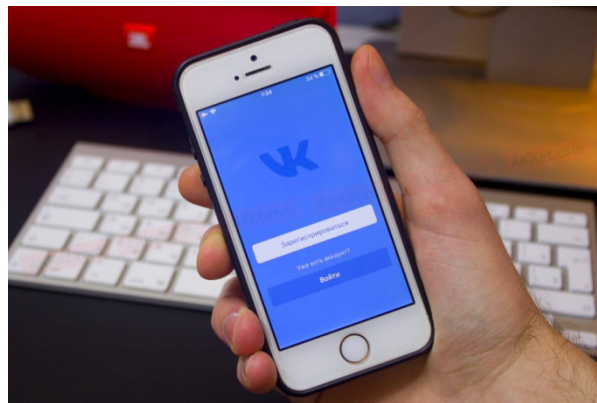
## Программно – методическое обеспечение

### 1. "Видеоэкскурсия в гости к Деду Морозу"

Слайд 1.



Слайд 2.



Слайд 3.





Слайд 4.



Слайд 5.



Слайд 6.



Слайд 7.



Слайд 8.



Слайд 9.



## 2. Материал для оформления интервью .

### 1. Швея.



## 2. Повар



### 3. Почтальон





#### 4. Снегурочка





## 5. ГНОМЫ







### 3. Примерное содержание интервью.

#### Интервью со Снегурочкой.

Ребёнок: -Здравствуй, Снегурочка, мы тебя все узнали.

Снегурочка: -Здравствуйте, ребята.

Ребёнок: -Расскажи нам, что ты делаешь в тереме Деда Мороза?

Снегурочка: -Вместе с Дедом Морозом я встречаю детей, которые приезжают к нам в гости. Мы водим хороводы, играем в игры.

Ребёнок: - Что тебе больше всего нравится делать?

Снегурочка: - Дарить детям подарки. Видеть их счастливые лица.

Ребёнок :-Спасибо за интервью.

Снегурочка :-Приезжайте к нам в гости.

#### Интервью с гномом.

Ребёнок: - Здравствуйте, милый гном.

Гном: -Здравствуйте.

Ребёнок :-У вас , наверное , много работы перед Новым Годом, как вы с ней справляетесь?

Гном :-Встаём мы очень рано. Нам надо много успеть: зажечь огоньки на ёлке , разложить подарки, делаем в мастерской игрушки.

Ребёнок: -Спасибо, удачи вам.

#### Интервью с почтальоном.

Ребёнок :-Здравствуйте, как давно вы работаете на почте Деда Мороза?

Почтальон: - Здравствуйте, давно, лет 10.

Ребёнок :- Вам нравится эта работа?

Почтальон: - Да, она мне нравится.

Ребёнок :- А что именно вам в ней нравится?

Почтальон: -Принимать письма со всей страны от детей. Помогать Деду Морозу отправлять поздравительные открытки, ведь их с нетерпением ждут.

Ребёнок :-Спасибо.

Почтальон: - Ребята, не забудьте написать письмо Дедушке Морозу. Он вам обязательно ответит.

#### Интервью с поваром.

Ребёнок :- Здравствуйте. Вы работаете поваром в тереме Деда Мороза?

Повар: -Здравствуйте. Да. Дедушка Мороз очень любит покушать.

Ребёнок :- Что он любит есть на завтрак?

Повар: - На завтрак Дед Мороз любит пить чай с калачами.

Ребёнок :- Какое любимое блюдо у Дедушки Мороза?

Повар: - Как зимний волшебник, он любит мороженое.

Ребёнок :-Спасибо.

#### Интервью со швейей.

Ребёнок :- Здравствуйте. Вы швея, шьёте костюмы Деду Морозу. Сколько их у него?

Швея: -У него их много, есть красные и синие.

Ребёнок: - А есть у зимнего волшебника любимый костюм?

Швея: - Да, это его красный костюм для выездов и называется он "Праздничное сияние".

Ребёнок: -Костюмы всегда украшены красивыми узорами. Как вы их придумываете?

Швея: - Я нахожу вдохновение и изображаю морозные узоры , вьюгу, танец снежинок.

Ребёнок : -Успехов вам в вашем труде.

Швея: Спасибо.

#### 4. Материал для оформления газеты.



